

Тема урока: Обобщающий урок по теме «Моя семья»

Вид урока: открытый урок

Класс: 2

Учитель: Хижняк Ирина Васильевна

МБОУ СОШ №27 с. Львовское, Северский район, Краснодарский край

Цель урока: создать условия для усвоения учащимися графического отображения и правил чтения знаков транскрипции; правил употребления утвердительной и отрицательной формы глагола *have got*; обеспечить формирование навыков устной монологической речи; способствовать развитию памяти, мышления, познавательных и речевых умений; закрепить знания по лексическим единицам “Моя семья”.

Планируемые результаты: адекватно произносят и различают на слух звуки изученных букв; воспроизводят графически корректно изученные буквы прошлых уроков; составляют монологическое и диалогическое высказывания; понимают на слух иноязычную речь, опираясь на иллюстрации; проговаривают за учителем слова и предложения, используя изученную лексику; расширяют запас лексического и грамматического материала новыми единицами.

Формируемые учебно-универсальные действия (УУД)

Личностные: - самоопределение

Регулятивные: - планирование, контроль и оценка, коррекция, выделение и осознание того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Познавательные: умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание ; рефлексия.

Используемые технологии: информационно-компьютерные технологии, игровая форма, здоровье-сберегающие технологии, компетентностный подход.

Оборудование: навесной плакат английского алфавита; карточки по теме Моя семья; проектор; компьютер; презентация к уроку; рисунки детей; обучающее видео.

Учебное пособие: Биболетова М.З. “EnjoyEnglish”. Английский с удовольствием – 2 класс. Издательство “Титул”, 2012. ФГОС. Биболетова М.З. “Workbook” Рабочая тетрадь к учебнику. Аудиоприложение к учебнику.

План урока

1.Мотивация к учебной деятельности

Приветствие учащихся :Good morning, children. I am glad to see you today, sit down please.
Доброе утро, ребята, я рада вас видеть, садитесь пожалуйста.

Today we have an unusual lesson. We have some guests.-

Сегодня у нас необычный урок, у нас гости.

Речевая разминка. Answer my questions, please – Ответьте на мои вопросы.

Who is absent today? – Кто сегодня отсутствует?

What is your name? How old are you? Do you speak English? What is your mother`s name? Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Ты говоришь по-английски? Как зовут твою маму?

2.Постановка темы и формулирование учебно-познавательной задачи

Тема урока записана на доске. Обратить внимание детей на доску.

Look at the blackboard – today we will speak about *My family*. (слайд №3)

В начале урока необходимо провести **фонетическую разминку** (слайд №4)

Open, please, your workbooks and write down the date. Then write the words and do the task. –
Откройте рабочие тетради и запишите дату. Затем запишите слова и выполните задания.
После окончания работы проверить, правильно ли дети выполнили задание.

Liza, read the words. – Лиза, читай слова.

Ученик выходит к доске и показывает на экране правильные ответы.

Answer my questions, please – ответьте на мой вопрос.

Что такое транскрипция? Слайд № 5.

Транскрипция – это звуки, с помощью которых мы произносим слова.

Транскрипция заключается в квадратные скобки.

3.Основной этап урока

Работа с карточками по теме.Повторение изученных ранее лексических единиц.

Look at the pictures and repeat after me. – Посмотрите на карточки и повторяйте за мной.

A mother- , a father - , a sister - , a brother - , a grandfather - , an aunt -.(дети повторяют хором за учителем)

Выполнить письменно задание (слайд №6)

Let`s write the task in the workbooks.-Запишите задание в тетрадях.

Задание: из предложенных слов выбрать те, которые относятся к теме «Моя семья»

Проверка задания – слайд №7.

Polina, read the words. Well done. – Полина, читай слова. Очень хорошо.

And now we should relax. – А теперь мы немного отдохнем.

Физкультминутка (слайд №8).

Дети выполняют упражнения вместе с учителем:

- ▣ **HANDS UP, CLAP, CLAP**
- ▣ **HANDS DOWN, STAP, STAP**
- ▣ **HANDS ON HIPS- TURN AROUND!**
- ▣ **HANDS UP, CLAP, CLAP**
- ▣ **HANDS DOWN**
- ▣ **PLEASE, SIT DOWN!**

Ученики подготовили стихи по теме «Моя семья».

Oleg, come and read the poem. – Олег, выйди и расскажи стихотворение.

Ученик рассказывает стихотворение «Good morning, good morning, good morning, my mother.. «

Sonya, come and read the poem. – Соня ,выйди и расскажи стихотворение.

Ученица рассказывает стихотворение « One, one, one I love the sun«

Thank you for your poems. – Спасибо за ваши стихи.

Ознакомление учащихся со структурой “I have got”

А сейчас я расскажу вам о новом правиле. О том что у нас есть мы будем говорить так –

I have got a...

О том чего у нас нет надо говорить так – *I have not got a...* (слайд №9)

Устный опрос с использованием конструкции **“I have got”**

Учитель показывает карточки членов семьи, а дети отвечают.

I have got a sister. I have not got a brother.

4.Первичное закрепление

Формирование навыков говорения.

А теперь давайте послушаем выступления некоторых учеников. Дома они нарисовали портреты членов семьи и подготовили краткие рассказы об их увлечениях.

Alina, tell us about your mother!

Nastya, tell us about your father!

Alyona, tell us about your sister! – Thank you, very good!

All of you get excellent marks. - Все выступающие получают оценки «отлично».

Закрепление изученной лексики.

В качестве закрепления пройденного на уроке, мы должны выполнить еще одно задание.

Look at the board (слайд №10)

Match the words and their meaning. – Соедините слова и их значения.

5. Итоги урока.

What have we done at the lesson today? Расскажите, чем сегодня на уроке мы занимались?

Мы повторили транскрипцию, вспомнили правописание изученных букв алфавита, вспомнили слова по теме “Моя семья”, познакомились с выражениями I have got... I haven't got... Послушали стихи и рассказы учеников о своей семье.

Оценивание учебной деятельности учащихся (выставление оценок).

Записать задание на дом (упр. 7,8, с. 72)

Do you like our lesson? Вам понравился наш урок? If the lesson was interesting for you, show me, please, the red card. If the lesson was not interesting for you, show me please the blue card. Если урок вам был интересен, то покажите мне красную карточку. А если вам урок не был интересен, то покажите мне синюю карточку.

Прощание с учениками.

Thank you for your work, the lesson is over, goodbye.

Благодарю за вашу работу на уроке. Урок окончен, до свидания.

