

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Системно-деятельностный подход на уроках биологии в рамках реализации ФГОС ООО»,  
подготовленное Замалядиновой О.В., канд. пед. наук,  
учителем биологии МБОУСОШ № 27  
села Львовского МО Северский район

Представленное пособие состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы, который включает 16 источников и 6 приложений.

Во введении автор обозначает основную идею данного пособия, акцентируя внимание на ключевых задачах общего образования в рамках деятельностной парадигмы, основываясь на использовании в учебном процессе сотворчества учителя и ученика.

В первой главе рассмотрены основные механизмы реализации системно-деятельностного подхода на уроках биологии, особое внимание уделено требованиям, которые ставятся перед учителем.

Технологии системно-деятельностного подхода, применяемые в процессе преподавания биологии, приведены во второй главе. Здесь дается краткое описание технологий активного обучения, приводятся примеры реализации этих технологий при организации образовательного процесса по предмету «Биология».

Третья глава посвящена вопросам применения технологии развития критического мышления. Считаю логичным выделение данной технологии и описание ее в отдельной главе, так как использование технологии способствует развитию личности ребенка, его самостоятельности, умения работать в группе, что находит непосредственное отражение в ФГОС ООО. Следует отметить, что автор достаточно подробно рассмотрел этапы реализации данной технологии, а приведенные приемы («Кластер», «Фишбоун» и др.) являются наглядным примером, способствующим качественной реализации данной технологии.

В четвертой главе приведен пример урока «Открытие новых знаний». Однако нам кажется, что уместно было бы содержание данной главы перенести в приложение, тем более что в приложении № 6 дана графическая схема урока «Открытие новых знаний» по теме «Строение клетки». Это было бы более логично, так как в приложении 2 (на шести страницах) автор дает план-конспект урока по теме «Внешнее строение птиц».

Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общее впечатление от работы.

Общий вывод: представленное методическое пособие соответствует требованиям к методической литературе в сфере преподавания биологии и может быть рекомендовано для публикации.

### Рецензент:

канд. пед. наук, доцент кафедры  
биохимии и физиологии  
ФБГОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

Швецова И.В.

Подлинность подписи  
**ЗАВЕГЯЕС**  
Начальник отдела профессионального  
преподавательского состава

