

Технология

Тема: Объемная аппликация из цветной бумаги «Птица-Осень»

Задачи:

- формировать умение создавать предметное изображение;
- развивать умение изображать птицу по собственному замыслу;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, проводить аналогии, рассуждать и обсуждать, выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту;
- развивать чувство цвета, композиции;
- развивать интерес к аппликации;
- развивать художественные и конструкторско-технологические способности;
- учить использовать известные знания и умения в новых ситуациях;
- поощрять проявление творчества;

Оборудование: рабочее место для работы с бумагой и картоном.

Этапы	Ход урока	УУД
I. Актуализация знаний.	<p>Вступительная беседа. 1 2</p> <p>Началось самое красивое время года – осень! Жаль, что продлится недолго. Интересно, как листья на деревьях из зеленых превращаются в разноцветные? (<i>ответы детей</i>). Порадовала нас осень яркими красками и засобиралась в путь дорогу. А давайте немножко пофантазируем: может Осень похожа на сказочную птицу со сказочным оперением?</p> <p>Прилетает к нам, украшает леса и города, а потом улетает в другие страны? Пролетит над деревьями, взмахнет своими разноцветными крыльями, и миг лес меняет свою окраску, становится настолько красивым, что глаз не оторвать...</p> <p>Как может выглядеть такая чудесная птица? Как вы думаете, дети, какого цвета могут быть перья у Птицы-Осени? (<i>красного, желтого, оранжевого</i>).</p>	<p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций.2. Формируем умение выявлять сущность и особенности объектов.3. Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.

	<p>А если у нее такие крылья, как вы думаете, на птицу из какой сказки похожа Птица-Осень? (на Жар-птицу из сказки Конек-Горбунок).</p>	
<p>II. Применение знаний. Практическая работа.</p>	<p>1 2 1 1 3 2 3 4</p> <p>Практическая работа.</p> <p>1. Анализ образца. Давайте попробуем с помощью цветной бумаги изобразить, как будет выглядеть Птица-Осень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какое изделие мы будем сегодня делать? – Из каких материалов изготовлено изделие? Можно ли использовать другие? – Какими известными способами можно разметить детали? – Как можно соединить детали? – Что вы умеете, чего не знаете, не умеете? Чему надо научиться? – Давайте составим план нашей работы. <p>2. Планирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разметка деталей. 2. Вырезывание деталей. 3. «Завивание» деталей 4. Сборка изделия. 5. Украшение работы. <p><u>3. ТБ при работе с ножницами.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Храните ножницы в определённом месте. 2. Кладите их сомкнутыми остриями от себя. 3. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх. 4. Передавать ножницы кольцами вперед. <p>4. Самостоятельная работа. Работа с опорой на инструкционную карту. Уборка рабочих мест.</p>	<p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формируем умение слушать и понимать других. 2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Формируем умение оформлять свои мысли в устной форме. 4. Умение работать в паре и в группе. <p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 2. Формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план). 3. Формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию. <p>Личностные УУД</p>

	<p>Оценка работы. Устраивается выставка готовых изделий, совместно обсуждается их качество (точность, аккуратность, творчество).</p>	<p>1. Формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>
<p>III. Итог урока.</p>	<p>1 3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что нового узнали на уроке, чему научились? Какие знания и умения помогли вам сегодня аккуратно выполнить работу? – Для чего нужен был сегодняшний урок? – Что у вас сегодня получилось лучше всего? – В чём испытали затруднения? 	