

Маршрутный лист дистанционного обучения по географии учащихся 5 класса 2019-2020 уч.г.

| № п/п | Тема | Видеоуроки (на сайте РЭШ –российская электронная школа-в разделе «Основная часть»; в разделе «Тренировочные задания» можно себя проверить п усвоенному материалу). Задания по изучению теории по учебнику. | Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях) | Дата |
|-------|--|---|---|-------|
| 1 | Погода. | & 27 учебника «География 5 класс» Погода. | & 27, записать 10 предложений на тему « Народные приметы и погода» (т.е. приметы погоды) | 16.04 |
| 2 | Пр.р.№ 4. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой | & 28 учебника «География 5 класс» Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой. | & 28, записать названия метеорологических приборов и для чего они используются. Вести наблюдения за погодой 7 дней, записывая все в таблицу(образец учебник стр.271) | 23.04 |
| 3 | Биосфера – живая оболочка Земли. | Урок 21.Биосфера. https://resh.edu.ru/subject/lesson/815/ | &29, составить цепи питания (на суше и в океане) | 30.04 |
| 4 | Пр.р.№ 5. Экскурсия в природу. | & 30 учебника «География 5 класс» Экскурсия в природу. | &30, стр. 131 задания для работы на местности (описать водоем). | 7.05 |
| 5 | Воздействие человека на природу Земли | & 31 учебника «География 5 класс» Воздействие человека на природу Земли. | &31. стр. 133 вопрос 2 письменно | 14.05 |

Просьба: выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.

Результаты выполненных работ можно отправить в виде скана, фото, скриншота на почту или WhatsApp