

Маршрутный лист дистанционного обучения по математике учащихся 5 класса 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Тема	Видеоуроки (на сайте РЭШ – <u>российская электронная школа</u> – в разделе «Основная часть»; в разделе «Тренировочные задания» можно себя проверить по усвоенному материалу). <u>Задания по изучению теории по учебнику.</u>	Практические задания по учебнику и в тетради	Домашнее задание из учебника	Дата
1	Понятие процента. Нахождение процента от числа.	Учебник: стр 252-254 https://www.youtube.com/watch?v=PuxE50ecx7A	Учебник: № 1056, 1058, 1060	Учебник: 1057, 1059	06.05
2	Решение задач на нахождение процента от числа. Перевод процентов в дроби и наоборот.	Учебник: стр 252-254 https://www.youtube.com/watch?v=YsGZ-P0QajI	Учебник: № 1061, 1062, 1063, 1064, 1065	Учебник: 1068	7.05
3	Решение задач на нахождение процента от числа, используя дроби. Нахождение числа по его процентам.	Учебник: стр 259 https://www.youtube.com/watch?v=l75QCfuSh8U	Учебник: № 1066, 1067, 1093, 1095	Учебник: № 1092, 1094, 1096	8.05
4	Решение задач на нахождение числа по его процентам. Решение задач на проценты	Видеоролик в whatSapp Разбор № 1099, 1103	Учебник: 1097, 1104, 1100, 1102	Учебник: 1098	11.05
5	Повторение и систематизация учебного материала Контрольная работа № 9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6923/main/236777/	Фото контрольной работы в whatSapp		12.05

	по теме: «Десятичные дроби».				
6	Работа с натуральными числами. Действия с обыкновенными дробями.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/main/234760/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/main/266061/	Учебник: № 1132, 1137, 1139, 1150, 1124, 1127(1).	Учебник: № 1133, 1138	13.05
7	Действия со смешанными числами Действия с десятичными дробями	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7752/main/233553/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/main/234080/	Учебник: № 1123(19,21), 1128(5,10,14).	Учебник: № 1123(20,22), 1128(1,3).	14.05
8	Решение задач на проценты Повторение элементов геометрии	https://resh.edu.ru/subject/lesson/557/	Учебник: № 1203, 1207, 1196, 1194	Учебник: № 1222	15.05