

## "Праздник Азбуки"

(Звучит фонограмма «Чему учат в школе»)

*Учитель:*

Дорогие ребята! Уважаемые гости!

Сегодня у нас замечательный повод для встречи. Совсем недавно, 1 сентября, вы, дети, впервые переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, считать, писать. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А кто научил вас читать?

Читать и писать вас научила умная, интересная, занимательная Азбука. Вспомните, как вы радовались, когда впервые прочитали в Азбуке сами слова. А теперь вы сможете прочитать много интересных книг, узнать из них много нового и полезного.

*Чтец:*

Мне теперь не до игрушек.

Я по Азбуке учусь.

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой.

Ничего, что он хромой.

А медведь изломан слишком.

Куклу жалко отдавать.

Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой, без колеса,  
И потом мне надо тоже  
Поиграть хоть полчаса.

Мне теперь не до игрушек.  
Я по Азбуке учусь.  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю.

*Учитель:*

Азбука – ваша первая учебная книга. Из нее вы узнали о могуществе нашей Родины, о красавице Москве, о дружбе людей. Сегодня, в день прощания с Азбукой, давайте совершим еще одно путешествие по ее страницам. В путешествие по стране Читалии отправимся на поезде. А в пути нам поможет веселая песня. Итак, вы готовы? В путь.

(Фонограмма «Голубой вагон». Исполнение 1 куплета)

Чтец 1:

В поезд можете садиться.  
Этот поезд быстро мчится,  
От границы до границы,  
По степям, до синих гор

На зеленый семафор.

Чтец 2:

В школу он спешит сейчас

К нам на праздник, в 1 класс.

Опоздать нельзя на праздник.

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассник,

Скорость набирает.

Чтец 1:

Прибавляет по пути

К трем 4, 2 к 5.

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Повторяя алфавит.

Чтец 2:

Так садись в счастливый поезд,

И помчит от А до Я!

Нынче в нашей школе праздник,

Праздник Азбуки, друзья!

*Учитель:*

Но мы не можем отправляться в путешествие без героя нашего праздника, без Азбуки. Давайте позовем ее.

*Азбука:*

Здравствуйте!

Я – Азбука, Учю читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все-про все:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая земля,

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

А сегодня я пришла к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли нового узнали

*Учитель:*

Садись, дорогая Азбука! Будь сегодня желанным гостем на нашем празднике. Мы расскажем тебе, чему мы научились с твоей помощью за полгода. А кого это ты привела?

*Азбука:*

Пока секрет.

## *Монтаж*

Мы помним наш звонок веселый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда пришли впервые в школу  
В свой самый первый лучший класс.

Как встретил у дверей учитель,  
Наш верный друг на много дней,  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,  
Чтоб школьной формы не измять,  
Мы Азбуки свои раскрыли,  
Открыли чистую тетрадь.

Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –  
В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные – гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать,

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

С... змеиный слышен свист.

Ш... шуршит опавший лист.

Ж... шмели в саду жужжат.

Р... моторы тарахтят.

*Учитель:*

Итак, мы прибыли на станцию «Звук». Как обозначают звуки на письме? Сколько всего гласных звуков? Сколько согласных звуков? Какие звуки не имеют собственного звука? Сегодня у нас в гостях все 33 буквы русского алфавита. Гласные здесь? Согласные здесь? Буквы, не имеющие собственного звука здесь? Буквы русского алфавита, в две шеренги становись.

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условном месте стоит,

И называется все (алфавит).

( Дети читают стихи от А до Я )

*Учитель:*

Наш поезд отправляется на станцию «Слово».

*Монтаж*

Дружат гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

МА и ША, а вместе МАША

К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА.

СО и ВА, всего СОВА.

Соединили мы два слова,

И предложение готово.

Дождь идет. Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать.

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
- Прочти, пожалуйста, прочти!  
Не надо умолять сестрицу:  
- Ну, прочитай еще страницу!  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!

*(Чтение слов с доски: мама, папа, школа, друзья, Москва, Родина, Росси.  
Почему это главные слова?)*

*Учитель:*

Наш поезд прибыл на станцию «Предложение». Давайте покажем  
Азбуке, как мы умеем читать.

Книга – наш друг.

Люби и береги книгу!

Спасибо тебе, Азбука!

*Азбука:*

Спасибо, друзья! Я очень рада встрече с такими умными, дружными  
детьми. Многих детей научила я читать и писать. Ведь со дня рождения

первой книги прошло более 400 лет. Сегодня я хочу познакомить вас со своей старшей сестрой, которую зовут «Родная речь». Дальше по дорогам страны Читалии вас поведет она и будет во всем помогать.

*Книга:*

Надеюсь, мы подружимся. Вы готовы, дети, отправиться в страну Читалию? Не устанете? Не струсите? В таком случае, для торжественного посвящения первоклассников в юные читатели прошу вас встать. К произнесению торжественной клятвы приготовиться.

*Клятва*

Обещаете ли вы бережно относиться к каждой книге?

Обещаете ли дружить со всеми книгами?

Обещаете ли мыть руки перед тем, как взять книгу, не писать, не загибать углов в ней?

Обещаете ли вы надевать на них рубашки – обложки, вкладывать в них закладки?

Обещаете ли быть аккуратными читателями?

Доброго вам пути по стране Читалии!

*Азбука:*

А я буду напоминать вам о первом школьном дне, о первом звонке, о самой первой ступеньке к вершине знаний.

*Учитель:*

Спасибо тебе, Азбука! Мы вас обоих приглашаем остаться с нами. А сейчас мы подарим вам песню.

*(Исполнение песни «Чему учат в школе»)*

*Чтец:*

В букве «Р» живет Россия,  
Реки, рожь, ракетодром,  
Руки матери родные  
И родительский наш дом,  
И рябиновость июля,  
И росинки, и рассвет.  
Буква «Р» - раненье пулей,  
Что у сердца носит дед.  
Разбудили утро рельсы.  
Распахнулись даль и ширь.  
Русый ветер мчит навстречу  
По равнине. Ты дыши  
Русским воздухом упругим  
И ромашкам поклонись!  
Начиналась с этой буквы  
Наша Родина и жизнь.

*Учитель:*

Ребята, сегодня утром на крыльце школы я встретила с почтальоном Печкиным. Он передал для вас телеграмму, письмо и посылку.

1. Телеграмма от веселых человечков.
2. Письмо от героев из передачи «Спокойной ночи малыши» и ребусы.
3. Посылка и письмо из Простоквашина.

Поздравление родителей.

Инсценировка Заходера «Буква Я».