

РОССИЙСКАЯ

ФЕДЕРАЦИЯ



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ  
ЭФФЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ «ДОКТРИНА»

# ДИПЛОМ

За творческий вклад и руководство в подготовке дипломанта 2 степени  
Всероссийского форума «Мы гордость Родины»  
Москва - 13 декабря 2019 г.

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

научный руководитель конкурсной работы

*Журиченко Жина Владимировна*

Львовское с., Северский район, Краснодарский край

МБОУСОШ №27 имени А.Д. Чернышова

Ф.И.О. дипломанта: Гариева Эвелина Денисовна

Председатель Оргкомитета Форума  
Генеральный директор РОО "Доктрина"

Постановление РОО "Доктрина" № 21 от 13.12.2019 г.  
Приказ Минпросвещения России №390 от 24.07.2019 г.

Серия МГР/9-2

2019

№ 0204



Цюнов Д.В.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

От 02.03.2020 г.

№ 4-к-н

станция Северская

**Об итогах муниципального этапа  
краевого конкурса «Я славлю Родину свою»**

Во исполнение приказа управления образования от 09.02.2020 г. № 178 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Я славлю Родину свою» 21 февраля 2020 года был проведен муниципальный этап конкурса. В муниципальном этапе краевого конкурса приняли участие образовательные учреждения: МБОУ СОШ № 4 пгт. Афицкий МО Северский район имени четырехжды героя Советского Союза маршала Георгия константиновича Жукова, МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район имени Полного кавалера ордена славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея Ивановича, МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зрядного Владимира Ивановича, МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Соболева Семена Григорьевича, МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО Северский район имени Святого Благоверного князя Александра Невского, МБОУ гимназия ст. Азовской МО Северский район имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича, МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны, МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район имени Героя Советского Союза Чернышева Андрея Денисовича, МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича, МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский МО Северский район имени Тылькиной Веры Антоновны, МБОУ СОШ № 19 п. Октябрьский МО Северский район имени Героя Советского Союза Рыжова Василия Кузьмича, МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича.

По решению жюри победителями и призерами на муниципальном этапе конкурса были признаны работы учащихся из образовательных учреждений

МБОУ гимназия ст. Азовской МО Северский район имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича, МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район имени Героя Советского Союза Чернышева Андрея Денисовича, МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича, МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича, МБОУ СОШ № 19 п. Октябрьский МО Северский район имени Героя Советского Союза Рыжова Василия Кузьмича, МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО Северский район имени Святого Благоверного князя Александра Невского (приложение).

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Направить индивидуальные творческие работы учащихся, признанные лучшими на муниципальном этапе, для участия в краевом конкурсе (приложение).

2. Наградить грамотами управления образования учащихся, индивидуальные творческие работы которых признаны лучшими на муниципальном этапе конкурса (приложение).

3. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганиной довести до сведения руководителей ОО итоги муниципального этапа конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 02.03.2020 г. № 4-к-н

Список победителей и призеров муниципального этапа  
краевого конкурса «Я славлю Родину свою»

№	Ф.И.О. автора работы	Ф.И.О. научного руководителя	Образовательное учреждение	Статус диплома
1	Щерба Людмила	МБОУ гимназия	Баграмова Е.Н.	Победитель
2	Мирошниченко Лия	МБОУ СОШ №12	Четкарева А.Н.	Призер
3	Дашкевич Алина	МБОУ СОШ №27	Кириченко Н.В.	Призер
4	Новиченко Анастасия	МБОУ СОШ №45	Вонарх Е.В.	Призер
5	Семенко Юлия	МБОУ СОШ №51	Очкасова Е.С.	Призер
6	Бегдай Иван	МБОУ СОШ №19	Прина Л.А.	Призер
6	Акимов Дмитрий	МБОУ СОШ №16	Реутова А.П.	Призер

Методист

МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Ю.М.Бутримова

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ДИПЛОМ I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Дашкевич Алена*

ПОБЕДИТЕЛЬ

направления

*«Социальный проект»*

/// всероссийской (с международным участием) олимпиады студентов, выбравших помогающие профессии социономического типа, «Развитие социального пространства России», проводимой в ФГБОУ ВО «КубГУ» на факультете управления и психологии.

Ректор

М.Б. Астапов

*«28» апреля 2018 г.*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

*Данкевич Анна*

*28 апреля 2018 г.*

года принял(а) активное участие  
в III межрегиональной профильной социально-гуманитарной олимпиаде школьников  
«Развитие социального пространства России», проводимой в ФГБОУ ВО «КубГУ»  
на факультете управления и психологии.

Ректор Кубанского  
государственного  
университета



М.Б. Астанов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 СЕЛА ЛЬВОВСКОГО,  
ИМЕНИ А.Д. ЧЕРНЫШОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 4  
О.В. Замаядинова  
«26» апреля 2018 г.



## **СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

**«Бездомные животные – проблема каждого из нас»**

Автор проекта: Кириченко Н.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 27 с. Львовского  
имени А.Д.Чернышова  
МО Северский район

2018 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Бездомные животные – проблема каждого из нас»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Участник проекта:** ученица 3 класса

**Сроки реализации:** 4 месяца (январь– апрель 2018 года)

**Руководитель проекта:** Кириченко Нина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса МБОУ СОШ № 27 имени А.Д.Чернышова с. Львовского

**Отслеживание результатов воспитания осуществляется путем наблюдений, анкетирования, собеседований и оформлении результатов в «Портфолио учащегося».**

**Основные принципы деятельности:**

- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества
- принцип коллективности

**Методы исследования:**

Теоретические:

1. Поиск и анализ информации в различных источниках
2. Обобщение результатов исследования

Практические:

1. Интервью с главным ветеринаром врачом Северского района
2. Проведение акции «Протяни руку другу».
3. Анкетирование учащихся и жителей села Львовского МО Северский район.
4. Создание фотоальбома и буклетов о бездомных животных

**Актуальность**

В современном городе и поселке практически все хозяйские собаки стали домашними. Некоторые из них сохранили профессию сторожа, реже охотника, но все стали полноправными членами семьи и компаньонами. Различные научные исследования доказывают, что собаки могут быть очень полезны как с психологической точки зрения, так и с точки зрения здоровья. Они снижают стресс, что улучшает работу иммунной системы, избавляют от одиночества и беспокойства, лечат своих хозяев общением и любовью. Нередко собаки становятся незаменимыми помощниками для инвалидов и пожилых людей.



Однако, безответственность и равнодушие людей разрушают установленные связи между человеком и домашними животными. Неконтролируемое размножение, брошенное нежеланное потомство и пр. привело к появлению проблемы бездомности животных и дальнейшему её обострению в городских экосистемах. Бездомность вызывает большие страдания и гибель животных, а также санитарный риск человечеству.

С бездомностью животных надо бороться, но именно с бездомностью, а не с животными.

Таким образом, одной из актуальных проблем в настоящее время является наличие и рост численности бездомных собак, что обуславливает необходимость разработки комплекса мер для решения данной проблемы. Прежде всего, необходима информация о численности животных, их распределении и территориальном поведении.

### **Новизна проекта**

Содержание программы проекта «Бездомные животные – проблема каждого из нас» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов о нравственности, экологической грамотности и культуры учащихся.

### **Цель проекта:**

- выяснить, почему на улицах нашего муниципального образования так много бездомных животных?;
- найти пути решения проблемы.

### **Задачи проекта:**

1. Собрать информацию по теме, определить причины появления бездомных животных.
2. Предложить пути выхода из сложившейся ситуации.
3. Провести анкетирование и проанализировать результаты среди учащихся нашего класса и нашего поселения.
4. Создать буклет «Бездомные животные – проблема каждого из нас».
5. Подготовить выставку рисунков в СОШ №27 с.Львовского с бездомными животными из нашего поселения и помочь найти свой дом и любящих, надежных хозяев.

### **Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1. Учащиеся расширили знания об основных причинах появления на улицах городов бездомных животных.
2. Провели благотворительные акции по организации помощи приюту.

3. Организовали и участвовали в акции "Мы в ответе за тех, кого приручили" с выпуском информационных листовок, где привлекается внимание жителей города к проблеме бездомных животных буклеты для прохожих, учащихся школы.
4. Нашли новых хозяев для нескольких бездомных животных.
5. Научились вести диалог с сотрудниками СМИ.
6. Научились рефлексировать свою деятельность.

**Отчёт**  
**о реализации социально-значимого проекта «Бездомные животные –**  
**проблема каждого из нас» учителя начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 27 с. Львовского**  
**МО Северский район имени А.Д.Чернышова**  
**Кириченко Нины Владимировны**

С января по апрель 2018 года в совместно с ученицей 3 класса в МБОУ СОШ № 27 с. Львовского был реализован проект «Бездомные животные – проблема каждого из нас».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель проекта –  
- выяснить, почему на улицах нашего муниципального образования так много бездомных животных и найти пути решения этой проблемы.

При проведении экскурсии по улицам села, целью, которой было знакомство с животными, ребята заметили, что есть кошки и собаки практически бессильны и не в состоянии самостоятельно добывать себе еду.

Гариеву Эвелину очень взволновал этот вопрос, и она решила узнать, почему на улицах нашего муниципального образования так много бездомных животных?

На первом этапе работы над проектом вместе с одноклассниками собрали информацию по теме, определили причины появления бездомных животных. Затем провели анкетирование и проанализировали результаты среди учащихся нашего класса. По итогам проведения анкетирования, можно сделать выводы, что многие знают о существовании проблемы бездомных животных и испытывают чувство жалости и сострадания к ним. Бездомные животные ухудшают санитарно-эпидемиологическую обстановку городов и поселков. Основную опасность представляют инфекционные заболевания, носителями которых являются уличные животные. В связи с этим разработали пути выхода из сложившейся ситуации. Основная масса человек опрошенных считают, что надо взять бездомных животных к себе домой. Такую большую проблему невозможно решить без государственного вмешательства, но смотреть и ничего не делать тоже невозможно. Поэтому в наших силах сделать следующее: подкармливать и заботиться о бездомных

собаках, рассказывать об этой проблеме друзьям и взрослым, искать и находить хозяев для бездомных собак на своих улицах.

Сейчас во многих других городах собак отлавливают и прививают от бешенства. Еще собак помещают в приюты, где их содержат, лечат и пытаются пристроить в добрые руки.

Учащимися МБОУ СОШ №27 с. Львовского МО Северский район была проведена акция «Протяни руку другу». Во время проведения акции учащиеся предложили всем прохожим буклеты. Организовали конкурсы газет, рисунков, творческих проектов о друзьях наших меньших в рамках предметной недели.

В ходе исследования были сделаны выводы: действительно, причины появления бездомных животных на улицах – это нравственный вопрос, вопрос повышения экологической грамотности и культуры, безответное отношение к домашним животным, а так же безразличие людей к бездомным животным. С бездомностью животных надо бороться, но именно с бездомностью, а не с животными.

Мы в ответе за тех, кого приручили. Цели, которые мы ставили перед собой, приступая к реализации проекта, выполнены.

Дата 19.04.2018г.

Учитель начальных классов МБОУ  
СОШ № 27с. Львовского \_\_\_\_\_ Н.В. Кириченко

Заместитель директора по УМР  
МБОУ СОШ № 27с. Львовского \_\_\_\_\_ М.Н. Бордонос

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 СЕЛА ЛЬВОВСКОГО,  
ИМЕНИ А.Д. ЧЕРНЫШОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 4  
Черн О.В.Замаядинова  
«24» марта 2019 г.



**СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ  
«Спасём лесную красавицу»**

Автор проекта: Кириченко Н.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 27 с. Львовского  
имени А.Д.Чернышова  
МО Северский район

2019 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Спасём лесную красавицу»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Участники проекта:** учащиеся 5 класса

**Сроки реализации:** 6 месяца (октябрь – март 2019 года)

**Руководитель проекта:** Кириченко Нина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель МБОУ СОШ № 27 имени А.Д.Чернышова с. Львовского

**Отслеживание результатов воспитания осуществляется** путем наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

**Основные принципы деятельности:**

- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества
- принцип коллективности

**Методы реализации проекта:**

- теоретический (изучение и анализ специальной и методической литературы);
- эмпирический (наблюдение, описание, анализом причинно-следственных связей, обобщением материала);
- статистический (анализ и обработка результатов эксперимента и исследований).

**Актуальность**

заключается в том, что от предновогодних вырубок ежегодно страдают миллионы хвойных деревьев. Очень часто рубят деревья браконьеры, выбирая самые лучшие - пушистые и раскидистые и не думая о том, что не только дерево лишается жизни, но и многочисленные лесные обитатели теряют свой зимний приют и пищу.

Тема вырубки хвойных будет актуальна до тех пор, пока будет спрос на живые новогодние елки. Такое отношение к лесным богатствам нашей страны и края кажется нам недопустимым, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта «Спасём лесную красавицу».

**Новизна проекта**

**Научная новизна** заключается в том, что впервые смогли вырастить ель при помощи черенка.

**Цель проекта:**

привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

**Задачи проекта:**

- пробудить у детей и взрослых инициативу, самостоятельность, желание совершать добрые поступки;
- предложить приобрести ели искусственные или ели в контейнерах;
- изучить спрос на ёлки среди семей наших одноклассников;
- провели исследование по выращиванию ели;
- предложить рекомендации по возможному использованию хвойных деревьев выброшенных после новогодних праздников.

**Предполагаемые результаты реализации проекта.**

1. Во время работы над проектом «Спасём лесную красавицу», дети узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека.
2. Привлекли внимание одноклассников и их семей к проблемам охраны природы.
3. Исследовали выращивание ёлки из черенков.
4. Прделанная работа помогала нам воспитывать в себе чувство причастности за сохранность окружающего нас мира, научились экономно относиться к материалам (так как при утилизации хвойных деревьев мы получаем практически безотходное производство), рационально использовать природные ресурсы.
5. Добрались поставленной цели и считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей.
6. Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников.

**Отчёт**  
**о реализации социально-значимого проекта «Спасём лесную красавицу»**  
**учителя начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 27 с. Львовского**  
**МО Северский район имени А.Д.Чернышова**  
**Кириченко Нины Владимировны**

С октября 2018 г. по март 2019 года с обучающимися 5 класса в МБОУ СОШ № 27 с. Львовского был реализован проект «Спасём лесную красавицу».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель проекта – привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

Перед проведением исследования ребята пришли к выводу, что новогодняя ель — это не только красивая традиция. У нее есть и вторая сторона — значительный ущерб нашим и без того подорванным лесным богатствам. Что будет с елью, когда закончится праздник? Ведь ее могут выбросить, как ненужную вещь. Многие так и поступают. Правильно ли это? Стоит ли ради нескольких дней губить дерево? Хвойный лес – один из самых продуктивных лесов в мире! В результате этих переживаний у ребят возникла тема проекта «Спасём лесную красавицу!»

Чтобы убедиться, где и как можно приобрести ёлочки к Новому году у нас на Кубани, ребята посетили питомник «Гавриш» в городе Крымске. Из интервью консультанта Анастасии Ивановны Кузнецовой они узнали несколько способов покупки ёлки: в контейнере, пересадки ёлки в грунт.

С этим материалом дети поделились со своими одноклассниками на классном часе, выступили перед взрослыми на родительском собрании.

Было проведено анкетирование среди обучающихся. В результате которого, оказалось, что много людей не безразличны к лесной красавице - ёлочке, а значит, что после Новогодних праздников ёлочки продолжают жить и радовать людей.

Ребят заинтересовал вопрос, можно ли вырастить ёлку в домашних условиях.

С помощью взрослых ребята приступили к исследовательской работе. Они изучили литературу «Как вырастить ель из черенка» и высадили черенки в почву. Через пять месяцев один черенок дал ростки. Весной дети высадили его на клумбу во дворе школы. Для них ёлка стала гордостью и символом успеха в жизни.




Знакомство с мероприятиями по переработке древесины и хвои, побудило учеников и их родителей провести некоторые из них, чтобы дать вторую жизнь Новогодней красавице. Они создали красочную папку «Ёлка – домашний лекарь» в которой предлагаем рецепты для здоровья. С помощью взрослых сшили небольшие подушечки и набили их хвоей с ёлки. Ложась спать, надо эту чудо-подушечку положить около головы. Сон будет гораздо спокойнее и крепче. Подготовили корм для кроликов.

Подводя итоги своей работы, ребята сделали выводы: мы добились поставленной цели, узнали много нового и интересного о хвойных деревьях, об их значении в природе и жизни человека. Ребята уверены, что и одноклассники, и взрослые не остались равнодушными к их проекту.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников.

Считаю проект полностью реализованным.

Дата 26.03.2019 г.

Учитель начальных классов МБОУ  
СОШ № 27с. Львовского \_\_\_\_\_  Н.В. Кириченко

Заместитель директора по УМР  
МБОУ СОШ № 27с. Львовского \_\_\_\_\_  М.Н. Бордонос