

**План реализации  
модели школьного инициативного бюджетирования в МБОУ СОШ №2  
МО Северский район имени Чернышова А.Д.**

№	Цикл	Мероприятие	Сроки исполнения	
			Начало	Конец
1	Старт кампании	Разработка и утверждение локальных школьных НПА о реализации ШКИБ-2022/2023 (финансирование, план реализации, порядок отбора проектов и т.п.)	08.07.2022	
		Уведомление регионального проектного центра о принятии решения Управляющего совета школы об участии в ШКИБ-2022/2023		Август
2	Выдвижение проектных идей	Проведение собраний учащихся и выбор проектных идей	20.07.2022	
		Создание школьных команд		
3	Разработка проектов, консультирование	Работа школьных команд		
		Проведение экспертизы		
		Доработка проектов школьными командами		
		Подача заявок на участие в общешкольном голосовании		
4	Презентация проектов	Организация презентации проектов		
		Продвижение проектов школьными командами		
		Организация дискуссионных площадок, агитация	19.09.2022	
5	Голосование за проекты	День выборов		
		Утверждение результатов отбора проектов школьных команд, объявление проектов-победителей		29.09.
6	Реализация проектов	Проведение процедур определения подрядчиков, заключение контрактов с подрядчиками со сроком выполнения работ в 2022 году	Ноябрь 2022	

**Шаблон оформления инициативного проекта школьного инициативного бюджета**

№ П/П	Вопрос	Сведения	
1.	<b>Наименование инициативного проекта ШКИБ</b> (далее - Проект)		
2.	<b>Описание актуальности Проекта:</b> В чем суть проблемы, ее актуальность? Что изменится в школе, если ваш проект будет реализован?		
3.	<b>Шаги/мероприятия по реализации Проекта:</b> Что предполагается сделать: объект или мероприятие? Какие технические решения будут использоваться в проекте? Какие ресурсы потребуются?		
4.	<b>Благополучатели Проекта:</b> Кто получит пользу? Сколько человек будет этим пользоваться и как интенсивно?		
5.	<b>Смета Проекта:</b> На что и сколько нужно денежных средств?	Показатель	
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		ИТОГО:	
6.	<b>Нефинансовые ресурсы Проекта:</b> Какие нужны ресурсы, кроме денежных средств? Кто может предоставить эти ресурсы (форма участия педагогов, родителей, представителей местных сообществ, предпринимателей и др.)?	Показатель	Кол-

7.	<b>Вклад обучающихся в реализацию Проекта</b> Что мы сами можем привнести в реализацию этого проекта (труд,		
8.	<b>Описание дальнейшего развития Проекта после завершения</b> Кому будет принадлежать объект? Кто будет отвечать за сохранность и использование результатов сделанного? Какова роль школьной команды после завершения Проекта?		
9.	<b>Сроки начала и окончания Проекта</b> Период выполнения работ, предусмотренный Проектом?		
10.	<b>Сведения о школьной команде</b> ФИО участника, контактные данные, ссылки на странички в Интернете		
11.	<b>Приложения к Проекту</b>		

Представитель школьной команды \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.