

МО Северский район

имени Чернышова А.Д.

_____ О.В.Замалядинова

ОТЧЕТ
о реализации Рабочей программы
воспитания
МБОУ СОШ №27 с. Львовского МО
Северский район имени Чернышова А.Д.
за 2021-2022 учебный год

В соответствии с Рабочей программой МБОУ СОШ №27 общей целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетом воспитательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Ключевое положение рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась и проводилась на основании Рабочей программы и календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с изменениями от 31.08.2021 приказом МБОУ СОШ №27 от 31.08.2021 №1184 представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №27. Программа

представлена в виде модулей:

1) инвариантные

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»;

2) вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Классное руководство».

Классными руководителями 1-11 классов к началу 2021-2022 учебного года были составлены планы воспитательной работы с классами, сформированы социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В системе дополнительного образования для занятий учащихся организованы различные кружки, такие как туристический «Беркут», профориентационный «Кем быть?», Спортивный «Футбол», «баскетбол», «волейбол», «Самбо», технический «Робототехника», Это позволило классным руководителям организовать дополнительную занятость своих обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с планом работы, призванным организовать работу как непосредственно с коллективом класса, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для проведения работы с классными коллективами в этом модуле были использованы следующие формы: классные часы, акции, Уроки мужества, игры, тренинги, а также организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Большое внимание в течение года уделялось мероприятиям по экологическому воспитанию, укреплению здорового образа жизни. Систематически проводились различные профилактические мероприятия: по безопасности дорожного движения, противодействию идеологии терроризма,

экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические.

Регулярно осуществлялось взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. В зоне особого внимания находились вопросы сотрудничества с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, которых информировали об успеваемости детей через уведомления, содержащие выписку текущих оценок. Параллельно проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости этих учащихся.

В течение отчетного периода классные руководители совместно со Штабом воспитательной работы школы принимали участие в организации каникулярной занятости обучающихся. Подготовлена и сдана отчетная документация (самоанализ воспитательной работы классного руководителя, отчеты о проведении Уроков мужества, ксерокопии протоколов родительских собраний, заполнены разделы «Классные мероприятия» в электронных журналах).

Работу модуля координирует и контролирует методическое объединение классных руководителей, которое объединяет классных руководителей начального, среднего и старшего звена. Его основная задача - координация их научно-методической и организационной работы. Деятельность методического объединения в 2021-2022 учебном году была выстроена в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, рабочей программой воспитания ОО, а также на основе годового и перспективного планов организации.

Школьное сообщество классных руководителей в прошедшем учебном году было представлено 23 классными коллективами (1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года обсуждались доклады и сообщения, подготовленные педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, педагогом-библиотекарем социальным педагогом школы.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных

достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

За 2021-2022 учебный год проведено 5 заседаний МО, но при необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп, на которых рассматривались вопросы нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с рабочей программой воспитания.

С целью совершенствования воспитательной работы в школе разработана и принята Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР, с учетом особенностей классных коллективов, индивидуальных и возрастных особенности обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль и оказывалась помощь по реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы.

Постоянное внимание классные руководители уделяли занятости, учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Другое важное направление в деятельности классных руководителей - исследование состояния и эффективности воспитательного процесса в классе с использованием методик определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучение уровня развития коллектива. Кроме этого, в зоне особого внимания каждого классного руководителя планирование индивидуальной работы с учащимися.

Воспитательные мероприятия проводились при активном участии детей, что способствовало их интеллектуальному развитию, помогало сплочению коллективов, развитию творческих способностей.

В ходе работы классные руководители сумели проявить хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение быстро ориентироваться в ситуации и находить решения с использованием новых технологий. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными,

веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

Ключевыми общешкольными мероприятиями, в которых в той или иной форме участвуют все учащиеся, безусловно являются:

- 1 сентября «День Знаний»;
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Фестиваль инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Акции РДШ
- Всероссийские мастер-классы на официальном сайте Всероссийского проекта «Билет в будущее» и другие.

В рамках МО в начале 2021-2022 учебного года классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия. Все мероприятия достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. В процессе работы классные руководители проявляли хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Одной из важных задач, стоящих перед классным руководителем, является деятельность, направленная на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, здесь происходит его адаптация к социуму, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Наиболее актуальной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Еженедельно проводились «Уроки мужества», информационные пятиминутки. Большое внимание было уделено Всероссийским урокам патриотизма, посвященным специальной военной операции на Украине. Учащиеся стали участниками Всероссийского просмотра Всероссийского открытого урока «Русская весна», Всероссийского открытого урока «Защитники мира», акций «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма и России».

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены уроки «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Добровольчества»,

«История Георгиевской ленты», «Гибридные конфликты в социальных сетях», «Импортозамещения», «Санкции».

Большое внимание уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося в рамках правового воспитания - осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями учащихся. В течение учебного года проводили информационно-разъяснительную работу с родителями, посещали на дому при необходимости, консультировали индивидуально, обсуждали проведение совместных мероприятий.

В процессе взаимовещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители школы старались создать условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка, тем самым поддержать развитие каждой личности. С этой целью в классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей. Большая работа была проведена со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

На базе нашей школы были организованы кооперативные классы, совместно с «Российским Институтом кооперации» (РУК). Воспитательная работа в школе организована так, чтобы охватить все направления деятельности. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому вопросу необходимо уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Анализ воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы: активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе не все классные руководители. Организация

работы над единой и индивидуальными методическими темами является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, дало бы педагогам иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности и чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событиями.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, социального педагога, педагога-психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плану, внутри школьного контроля проверялась работа руководителей кружков и секций по оценке состояния проведения курсов

внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС. Несмотря на это классные руководители должны самостоятельно вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению подростков «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а также показывать результативность кружковой деятельности с участием воспитанников в конкурсах разного уровня.

Реализуя проект «Культурный норматив школьника», классные руководители формировали систему представлений учащихся об исторических ценностях, о памятниках культуры и искусства Краснодарского края, развивали творческие способности детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга, формировали активную социальную позицию школьника.

Положительным является то, что КНШ выполняет системообразующую роль, которой подчинены различные воспитательные мероприятия по изучению родного края.

Отрицательным - экскурсии и многие другие мероприятия проводились в дистанционной форме в связи с карантинными мероприятиями.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, по всем направлениям деятельности, в том числе осуществляется и индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Каждому ученику в школе предоставлены возможности, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины - всё многообразие форм внеурочной и дополнительной деятельности имеется в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят участников в ответственную позицию к происходящему в школе. К ним относятся:

- Праздник Первого звонка
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Мероприятия, посвященные празднованию 84 годовщины образования Краснодарского края и 229-летия с начала освоения казаками кубанских земель
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Международный день толерантности
- День матери
- Спортивный праздник «Неделя самбо»
- Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани»
- Международный день инвалидов
- Международный день добровольца в России
- Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству
- День памяти жертв блокады Ленинграда
- День Неизвестного Солдата.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Школьный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»
- День Героев Отечества. День защитника Отечества
- Спортивный праздник «А ну-ка парни»
- День воссоединения Крыма и России
- Спортивный праздник «В спорте только девочки»
- Спортивный праздник «Стройные фигуры»
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- Праздник Последний звонок
- «Кубок Губернатора» Школьные соревнования. Баскетбол. Мини футбол
- Международный день защиты детей
- День России
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- День Государственного флага РФ.

Классные часы и тематические мероприятия, прошедшие в школе 13 сентября, в День образования Краснодарского края, заставили ребят поделиться своими чувствами и признаться в рисунках в своей любви к нашему удивительному краю. 15 сентября из лучших работ учителем ИЗО в холле школы была организована тематическая выставка рисунков «Край мой родной», посвященной Дню образования Краснодарского края.

24 сентября 2021 года в МБОУ СОШ №27 был проведён конкурс чтецов «Вся жизнь моя – в стихах моих», посвященный творчеству Расула Гамзатова. Своё мастерство в чтении произведений продемонстрировали учащиеся 8-9 классов.

Кроме того, классные коллективы активно участвовали в различных акциях и конкурсах, таких как «В нашей школе не курят», «Лучшее оформление кабинета к Новому году и Рождеству», «Неделя этикета», «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Письмо солдату», «За наших. На разных языках» и прочих.

Большое внимание было уделено циклу мероприятий патриотической направленности, посвященных проведению спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины, и освобождению Донбасса:

Урок «История Георгиевской ленты» (1-11 классы)

Урок «Братство славянских народов» (6-11 классы)

Урок «Герои нашего времени» (1-11 классы)

Урок добровольчества (1-11 классы)

Урок «Гибридные конфликты в социальных сетях» (9-11 классы)

Урок «Импортозамещение» (5-11 классы)

Урок «Орлята России» (1-4 классы)

Просмотр фильма «Крымская война» (5-11 классы)

Участие в акциях «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России (РДШ)», «Рисуем Победу».

6 мая в МБОУ СОШ №27 прошла торжественная линейка, посвященная Дню Победы: в исполнении победителей школьного этапа конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», учащихся 8 «Б» и 9 «Б» классов, прозвучали песни военных лет. Замечательный вокальный номер был подготовлен ученицей 10 «А» класса.

9 мая группа представителей школьного ученического самоуправления приняла участие в акции «Поздравь ветеранов». Дружно, всей школой собрали подарки для двух, живущих недалеко от школы, ветеранов. Они были очень рады и подаркам, и, конечно, тому, что о них знают и помнят.

А накануне Дня памяти и скорби, 21 июня вечером, на школьном дворе собрались энтузиасты, родители, педагоги и дети, которые приняли участие в акции «Свеча памяти». Из маленьких свечей было выложено панно в дань памяти обо всех погибших в годы Великой Отечественной.

Важное место в воспитательной работе школы занимает библиотека, руководит которой педагог-библиотекарь Кухта Н.П. В центре внимания библиотечной работы знаменательные и памятные даты, юбилеи выдающихся людей отечественной и зарубежной культуры.

Таким образом, с 11.10.2021 по 15.10.2021. в начальной школе был проведен цикл мероприятий, посвященный 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина - «Путешествие в волшебный мир зверей и птиц». К этому событию ребята готовились заранее: читали книги Евгения Ивановича и рисовали понравившихся героев.

19 ноября в школьной библиотеке было проведено еще одно интересное и важное мероприятие - час интересных сообщений «Мыслитель дерзкий», посвященный юбилею выдающегося русского ученого, первого русского академика, поэта, реформатора русского языка, художника и историка Михаила Васильевича Ломоносова. Участниками мероприятия стали учащиеся 8-х классов.

Необходимо отметить, что в течение всего отчетного периода классные коллективы принимали активное участие и в других общешкольных мероприятиях различной направленности – спортивной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической, экологической.

Так, работа спортивного направления осуществлялась в соответствии с планами спортивно-массовой работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, с учетом ограничительных мероприятий в связи коронавирусом (COVID-19).

Основная задача направления - мотивация учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в комплексном улучшении физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности.

Для реализации поставленной задачи в течение года использовались различные формы спортивно-массовой работы:

- спортивные соревнования по игровым видам, таким как футбол, волейбол, баскетбол, самбо.
- спортивные праздники и эстафеты в начальных классах.
- соревнования по видам спорта, таким как легкая атлетика.
- соревнования по борьбе самбо.
- спортивные дни здоровья.

В соответствии с планом работы на 2021-2022 год учащиеся школы продемонстрировали результаты, которые отражены в таблице.

Месяц	Название мероприятия	Результат	Ответственный
Сентябрь	Легкоатлетическая эстафета 4-11 классы (среди класса)	Приняло участие 190 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Турнир по настольному теннису внутри класса (7-9 классы)	Приняло участие 120 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г.
	Школьные соревнования по мини-футболу внутри класса (4-11 классы)	Приняло участие 240 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П...
	Школьные соревнования среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо»	Приняло участие 30 человек	Брегадзе В.В.
	Краевые соревнования среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо»	Логашенко Андрей, ученик 7 «А» класса - второе место; Кравченко Вадим, ученик 8 «Б» класса - второе место; Непомнящий Никита, ученик 9 «Б» класса - третье место.	Брегадзе В.В.
Октябрь	Легкоатлетическая эстафета среди класса (3-4 классы)	Участвовали 96 человека	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Школьные соревнования по баскетболу среди класса (мальчики, девочки) 9-11 классы	Приняло участие 60 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Школьные соревнования по настольному теннису (мальчики, девочки 9-11 класс)	Участвовали 70 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
Ноябрь	Выполнения государственных требований к физической подготовленности граждан Российской Федерации	ЗОЛОТОЙ ЗНАК	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.

	«Неделя самбо». В целях популяризации и продвижения Всероссийского проекта «Самбо в школу» и Всероссийского Дня Самбо 16 ноября	5-11 классы	Землянухина Т.Е.
	Школьные соревнования внутри класса Веселые старты «Золотая осень» (1,3,2,4 классы)	Приняло участие 160 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Первенство класса по прыжкам на скакалке, 5 классы	Участвовали 40 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Первенство класса по бадминтону, 8 классы	Участвовали 46 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
Декабрь	Школьные соревнования по баскетболу внутри класса, 5-8 классы (мальчики, девочки)	Приняло участие 140 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Соревнования по прыжкам на скакалке внутри класса (1-4 класс)	Участвовали 110 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
Январь	Школьные соревнования по бадминтону внутри класса (3-4 классы)	Участвовали 64 человек	Агейкина И.В., Землянухина Т.Е.
	Школьные соревнования по волейболу среди обучающихся 7,8,9 классов	Участвовали 122 человек	Землянухина Т.Е.
	Внутришкольный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся	Участие	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
Февраль	Показательные выступления самбистов школы в честь «Дня защитника Отечества»	Участвовали 40 человек	Брегадзе В.В..
	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся	Участвовали 60 человек	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.

	общеобразовательных организаций			
	«День защитников Отечества». Веселые старты (1,2,3,4 классы)	Участвовали человек	140	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Соревнования в честь «Дня защитника Отечества»: «А ну-ка парни» (5-8 классы), «Мужские игры» (9-11 классы)	Участвовали человек	180	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
Март	Спортивный марафон «Спорт - это здоровье, спорт - это жизнь» (стритбол, бадминтон, пионербол, прыжки на большой скакалке), 5-7 классы	Участвовали человек	140	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Соревнования, посвященные Дню 8 марта - «Весенний марафон» среди обучающихся 1-11 классов (девочки)	Участвовали человек	240	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Проведение школьного этапа спортивных игр школьных спортивных клубов	Участвовали человек	120	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
	Спортивных соревнования школьников «Президентские состязания»	В соревнованиях приняло участие человек	410	Яковенко З.Б Задера В.Г. Стебловский Ф.П.
Апрель	В рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» (1-4 классы)	Участвовали человек	160	Землянухина Т.Е., Агейкина И.В. Лобанов Д.Э.
	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Новичков»	Участие		Яковенко З.Б.
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Самбо»	Участвовали человек	10	Брегадзе В.В.

	среди обучающихся общеобразовательных организаций		
Май	Школьные соревнования по мини-футболу (2-4 классы)	Участвовали человек	130 Брегадзе В.В.
	Школьные соревнования по легкой атлетике (5-11 классы)	Участвовали человек	90 Яковенко З.Б. Задера В.Г. Стебловский Ф.П.

Модуль «Школьный урок».

Работа этого модуля основана на индивидуальных планах учителей-предметников. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает включение многих аспектов, например, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждения в классе; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В течение года руководители школьных методических объединений занимались организацией и проведением предметных недель: начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, информатики и других предметов. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планами.

Другая часть деятельности в модуле посвящена образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, региональным и местным событиям. В связи с этим, в классах прошли Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (с проведением тренировок по защите детей от ЧС), музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Также приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-9 классах, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, и других в соответствии с календарными планами.

Непременное условие для реализации данного модуля, наличие еще одной составляющей для всех классов - участие в проекте «Киноуроки в школах России». За отчетный период обучающиеся 1-11 классов познакомились с фильмами:

1 класс	2 класс	3-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Сентябрь				
01.09.2021 Всероссийский киноурок «ЭРА» Тема: мечта	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность	Киноурок «Дом» Тема: коллективизм	Киноурок «Дом» Тема: коллективизм
Октябрь				
Киноурок «Не трус и не предатель» Тема: дружба	Киноурок «Друг в беде не бросит» Тема: помощь вместо осуждения	Киноурок «Три солнца» Тема: уважение	Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством)	Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством)

Ноябрь				
Киноурок «Мандарин» Тема: радость за другого	Киноурок «Мой танец» Тема: честность	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам
Декабрь				
Киноурок «Новогодни й подарок» Тема: добро	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро	Киноурок «БВ» Тема: прощение	Киноурок «БВ» Тема: прощение
Январь				
Киноурок «Воин света» Тема: отзывчивост ь	Киноурок «Чистодей» Тема: трудолюбие	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие
Февраль				
Киноурок «Шайба» Тема: мужество	Киноурок «Ванькаадмирал » Тема: герой, пример для подражания	Киноурок «Трудный выбор» Тема: моральный выбор	Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни	Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни
Март				
Киноурок «Мой друг единорог» Тема: воображени е, фантазия	Киноурок «Экзамен» Тема: аккуратность	Киноурок «8 марта» Тема: наблюдательност ь	Киноурок «Письма» Тема: целомудрие	Киноурок «Письма» Тема: целомудрие
Апрель				
Киноурок «Когда небо улыбается» Тема: радость познания	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» Тема: благородство	Киноурок «За руку с Богом» Тема: бескорыстие	Киноурок «Школьные ботаны» Тема: целеустремленно сть	Киноурок «Школьные ботаны» Тема: целеустремленно сть
Май				
Киноурок «Наследник и Победы» Тема:	Киноурок «Лошадка для героя» Тема: чувство долга	Киноурок «Лошадка для героя» Тема: чувство долга	Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага	Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага

патриотизм				
------------	--	--	--	--

С целью привлечения внимания, учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проходили экологические уроки, посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит среди следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

В течение отчетного периода работа проводилась в строгом соответствии с расписанием проведения внеурочных занятий начального общего, основного общего и среднего общего образования .

Отчетная документация подготовлена и сдана.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование так же, как другие типы и виды образования осуществлялось по конкретным образовательным программам в строгом соответствии с расписанием занятий педагогов дополнительного образования.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 27 призвана быть максимально ориентированной на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать психологический комфорт для всех учащихся и их личностную значимость, а также предоставлять шанс каждому открыть себя как личность с дальнейшей возможностью творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

В МБОУ СОШ № 27 созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 27 организовано через

работу объединений дополнительного образования (АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»).

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления заключается в формировании способности и готовности к выполнению системы социальных ролей человека у обучающихся.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому школьнику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократичным, открытым, гуманистическим.

Основывается ученическое самоуправление на следующих принципах, сформулированных ребятами:

- добровольность, равноправность, законность, гласность
- приоритет человеческих ценностей
- коллегиальность принятия решения
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Достижению поставленной цели способствовали определенные задачи:

- Вовлечение в процесс работы ШУС всех заинтересованных лиц.
- Вовлечение в работу ШУС всех классов коллективов, а также пассивных учащихся.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Организация досуга и отдыха учащихся.

Приоритетные направления деятельности ШУС:

- гражданско-патриотическое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- культурно-эстетическое.

На протяжении отчетного периода Совет ШУС принимал участие в различных школьных мероприятиях, уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. К сожалению, не всегда органу самоуправления хватало инициативности.

Ключевое событие в деятельности ШУС – выборы в Совет старшеклассников. Его представляют избранные на один год лидеры классов и активные, заинтересованные ученики 5-11 классов. Лидером школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год путем всеобщего

голосования был избран учащийся 8 класса. Всего в выборах участвовало 4 кандидата. Избирательную кампанию по выбору школьного ученического самоуправления отличают повышенное внимание и активность со стороны всего школьного сообщества. День выборов проходит позитивно и организовано.

План работы ШУС, как правило, основывается на календарных планах воспитательной работы для основного общего и среднего общего образования. В течение 2021-2022 учебного года школьное самоуправление приняло участие в следующих мероприятиях:

- праздник «День Учителя»,
- выборы президента образовательной организации,
- посещение центра РДШ,
- участие в акции «В моей школе не курят»,
- подготовка видеоролика «Вкусно. Национально» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства,
- подготовка к Новому году и Рождеству (реализация мероприятий в рамках модуля «Предметно-эстетическая среда» программы воспитания),
- участие в подготовке военно-патриотических мероприятий (организация торжественного концерта, посвящённого Дню защитника Отечества),
- организация поздравлений, приуроченных к Международному женскому дню (адресные поздравления педагогам и сотрудникам школы, оформление плакатов, поздравительных открыток),
- организация работы «весенней почты» в рамках акции этикета «От сердца к сердцу»,
- организация акции «Поздравь ветерана», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Однако, несмотря на хорошую организацию мероприятий в целом, необходимо отметить и некоторые отрицательные моменты, такие как, медлительность в принятии коллективного решения при наличии множества предлагаемых вариантов решений, неоправданно длительная подготовка в организации и проведении мероприятий.

В течение года регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, обсуждалась подготовка и организация мероприятий, план, велась, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты ШУС старались затронуть все направления работы школы. В течение учебного года совместно с администрацией школы были проведены рейды по проверке школьной формы. Однако рейды проводились нерегулярно, результаты не всегда доводились до заинтересованных сторон.

Не хватило упорства и постоянства в работе и некоторым классным органам самоуправления. Их помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, участие в школьных праздниках и мероприятиях,

дежурство по классу и школе была неполной, а иногда и отсутствовала. Классным активам необходимо систематизировать работу, более ответственно подходить к выполнению плановых мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно считать удовлетворительной.

Модуль «Детские общественные объединения».

Детские общественные объединения в 2021-2022 учебном году представлены организациями ЮИД, РДШ и Юнармия.

Наиболее продуктивной можно считать работу ячейки РДШ. Ребята в течение всего периода принимали активное участие в различных конкурсах, акциях и других мероприятиях, например, таких как посещение мастер классов в центре РДШ, «Письма Победы», подготовили видеоролик в рамках онлайн акции #МойЗащитникОтечества, поздравляли самых дорогих женщин через акцию «Завтрак для Любимых», «День единых действий РДШ. Без срока давности», дискуссионное мероприятие «Сто вопросов взрослому», акция по реконструкции открыток к 1 мая, акция «Георгиевская лента», «От пионерии к РДШ», приняли участие в проведении праздника «Последний звонок», акции «Свеча памяти».

Отряд ЮИД работал в строгом соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия проведены. К сожалению, ребятам не удалось отличиться в конкурсах. Но есть потенциал, который необходимо реализовать в следующем учебном году для достижения высоких результатов.

Еще одно детское общественное объединение существует в школе - волонтерский отряд «Отряд Синицы». Его деятельность базируется на проведении мероприятий социальной и антинаркотической направленности. Ребята активно помогают в проведении различных акций, ведут информационно-разъяснительную работу среди учащихся.

Приятно отметить, что на базе школы создан отряд Юнармии. Смелость организовать взял на себя 2 «В» класс. 19 мая состоялась торжественная церемония посвящения в юнармейское движение.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в школе начинается с первоклассников. В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на ступень начального общего образования в течение отчетного периода проведены различные формы мероприятий, позволяющие ребятам составить определенные представления о мире профессий. К таким мероприятиям можно отнести тематическую беседу «Разговор о профессиях» (знакомство учащихся 1-х классов со школьной библиотекой). Классные часы «Знакомство с профессиями» (1-3 классы), «Что я знаю о профессиях» (4

классы). Конкурс рисунков «Мама, папа на работе» (1-3 классы), «Моя будущая профессия» (4 классы).

Учащиеся 5-11 классов помимо традиционных форм (классные часы, встречи с представителями разных профессий, виртуальные экскурсии по предприятиям) в течение года принимали участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». Обучающиеся 8-9 классов проходили предпрофессиональную подготовку на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактической работе с учащимися отведено особое место. Эта деятельность находится под особым контролем. В поле внимания всего коллектива различные направления безопасности: профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта, противопожарная безопасность, информационная безопасность обучающихся, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»), профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, а также профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся.

Повседневное внимание уделяется профилактике здорового образа жизни, работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

Большое внимание уделяется ежегодному социально-психологическому тестированию обучающихся, направленному на выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

По каждому из указанных направлений проведена большая плановая работа от организации дежурства классных коллективов, учителей и администрации до организации каникулярной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете.

Главное условие успешности профилактической работы – тесная взаимосвязь с родительской общественностью (законными представителями) несовершеннолетних. Постоянное проведение индивидуальной работы с родителями, обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях способствуют качественной реализации поставленных задач воспитательной работы.

Одно из приоритетных направлений модуля - профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За истекший учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых

рассматривались различные ситуации, связанные с пропусками занятий, неуспеваемостью, отрицательным поведением учащихся. Для каждого случая принимались конкретные решения, которые совместными усилиями классного руководителя, родителей, социально-педагогической службы выполнялись. В результате этих усилий наблюдается положительная динамика – четверо учащихся сняты с профилактического учета.

К основным мероприятиям направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо отнести «Декады дорожной безопасности», «Недели безопасности дорожного движения», Профилактические акции «Внимание – дети!», онлайн-олимпиаду «Безопасное колесо», месячник «Безопасная Кубань» и другие. Многие мероприятия проводились при непосредственном участии сотрудников ГИБДД.

Реализация антинаркотического направления основана на совместной деятельности с классными руководителями. Плановая деятельность в этом направлении распространялась на параллели обучающихся 5-11 классов и проводилась с использованием различных форм

- брейн-ринг, интерактивная беседа, социально-психологическая игра, дискуссия, викторина, информационный час, беседа с элементами тренинга. Особенно запомнились ребятам кинолекторий «Сохрани свою жизнь (профилактика употребления ПАВ)», информационный час «Секреты интернет общения», час полезного общения «Мир без никотина» (профилактика табакокурения).

Должное внимание вопросам профилактики уделяют и классные руководители, включая в этот вид деятельности различные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе, профилактику суицидального поведения обучающихся и их безопасного поведения в различных ситуациях.

В течение учебного года постоянно проводилась информационно-разъяснительная работа не только среди учащихся, но и их родителей. Темы классных часов и родительских собраний посвящались обсуждению вреда, причиняемого табакокурением, употреблением наркотиков и спиртных напитков. В качестве информационной поддержки использовался фильм «Трезвая Россия».

Ежегодно школа принимает участие в акции «В нашей школе не курят». Цель акции – переключить внимание ребят на здоровый образ жизни, открыть многообразие мира и жизни.

В планах воспитательной работы классных руководителей все направления профилактической работы отражены должным образом.

Помощь школе в реализации профилактических мероприятий оказывалась сотрудниками ОПДН и других органов профилактики.

Работа педагога-психолога была организована на основании годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- психологическое консультирование
- психодиагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- психопрофилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 4.10.2021-17.10.2021, участвовали все 5-е классы в количестве 114 учащихся.
 - Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе). Период проведения 06.12.2021-17.12.2021, участвовало 117 человек.
- Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- Диагностика в 9-х классах по изучению профессионального самоопределения учащихся (132 учащихся).
- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ (132 учащихся).
- Был проведен осенний и весенний мониторинг учащихся 5-11 классов с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках (584 учащихся).
- По запросу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края был проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды (810 учащихся).

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- диагностика личностных особенностей;
- диагностика развития познавательной сферы;
- диагностика в рамках индивидуального консультирования
- диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В сентябре 2021 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Психологическое консультирование.

Консультативная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проблемы, связанные с обучением; (8)
- эмоционально-личностные проблемы; (35)
- профориентация; (18)
- коммуникативные проблемы; (24)
- проблемы в поведении (42)
- проблемы воспитания, детско-родительских отношений: (36)
- проблемы адаптации. (10)

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно -развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, в том числе, с детьми с ОВЗ.

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы; (70 мероприятий)
- коррекция и развитие познавательной сферы; (100 мероприятий)

- работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации; (18 мероприятий)
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН. (33 мероприятия).

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно-образного, причинного и вербально-логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики учащихся с ОВЗ.

Психопрофилактика и просвещение.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить участников образовательного процесса с актуальными проблемами, возникающими в процессе обучения. Дать возможность сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы мероприятий для работы с учащимися:

- психологическая подготовка к ГИА (5 мероприятий)
- формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения (3 мероприятия)
- пропаганда ЗОЖ (6 мероприятий)
- профилактика конфликтов, агрессивного поведения (2 мероприятия)
- профориентация и самоопределение (180, уроки и мероприятия)
- патриотическое воспитание (4 мероприятия).

Темы мероприятий для работы с учителями:

- возрастные особенности учащихся (1)
- адаптация учащихся (1)
- готовность к переходу в среднее звено (1)
- профориентация и самоопределение (1)
- психологическая подготовка к ГИА (2).

Темы мероприятий для работы с родителями:

- возрастные особенности учащихся (1)
- адаптация учащихся (1)
- готовность к переходу в среднее звено (1)
- профориентация и самоопределение (1)
- психологическая подготовка к ГИА (1)
- формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения (3)
- родительские собрания на тему «Эмоциональная нестабильность подростков» (2)
- формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения (2).

В апреле 2022 г. в школе была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех

участников педагогического процесса в ОО: учителей, родителей и детей, повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление АООП для детей с ОВЗ;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Участие в краевом практическом семинаре для педагогов-психологов «Профилактика суицидального поведения подростков» с темой «Преодоление кризисного состояния с помощью МАК и сказкатерапевтических техник». Ноябрь, 2021.
- Участие в краевом методическом объединении педагогов-психологов «Психологическая поддержка подростка в кризисных ситуациях» с целью распространения собственного опыта работы. Март, 2022.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Классные руководители проводят постоянную работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу этой работы положены принципы взаимного доверия, сотрудничества родителей и педагогического коллектива, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей. Свою работу ведет родительский комитет, причем как общешкольный, так и классные группы.

Практически не одно из ключевых общешкольных дел не обходится без участия и помощи родительской общественности. Конечно, наиболее

активной частью родителей продолжают оставаться родители обучающихся начальной школы.

Работа с родителями (законными представителями) школьников в МБОУ СОШ №27 осуществлялась посредством следующих видов и форм деятельности: Управляющий совет, Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Одной из наиболее используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) продолжает оставаться родительское собрание. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

В течение учебного года, в центре внимания родительских собраний оставались вопросы, связанные с возрастными особенностями развития школьников, адаптации к новым школьным условиям (5 классы), вопросы воспитанности, культуры поведения и особенностей самооценки подростков, формирование учебной мотивации и потребностей подростка, а также другие. Кроме этого, большое внимание уделялось вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, например, «Как носить светоотражатель», «Причины нарушений детьми ПДД», «Ребенок сел на велосипед или скутер - должен соблюдать ПДД», «Безопасность дорожного движения - наше общее дело» и другие.

Важная составляющая во взаимодействии классных руководителей и родителей (законных представителей) - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение всего периода для родителей по мере необходимости проводились индивидуальные консультации по вопросу успеваемости учащихся. Систематически поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Конечно, в центре внимания классных руководителей информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Законом «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К сожалению, современные реалии не позволяют поверхностно относиться к вопросам профилактики экстремизма, межнациональных отношений, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, о безопасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Должным образом каждая из тем прошла обсуждение и получила соответствующую оценку со стороны родителей (законных представителей).

Необходимо отметить участие родительской общественности школы в деятельности Родительского контроля за организацией горячего питания детей. Регулярные посещения школьной столовой и конструктивный разговор с ее сотрудниками благоприятно влияли на качество питания, помогали в решении спорных вопросов.

Много внимания уделялось информированию родителей учащихся по оздоровлению детей, мошенничеству в социальных сетях, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги» и в голосовании «Комфортная городская среда».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, расширить свой кругозор и реализовать все эти возможности помогают школьнику формы экскурсии, экспедиции, походы. Именно эти формы создают благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на выставку, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию, коллективной организации, коллективному проведению, коллективному анализу туристского путешествия.

Экскурсии как одна из популярных форм наиболее активно использовалась классными руководителями. Её преимущества очевидны. Благодаря современному оборудованию, экскурсия может быть не только очной, но и виртуальной. Именно благодаря этой разновидности можно посетить практически любой уголок Земли. Особенно хорошо эта форма помогала в работе в условиях пандемии. Ребята смогли познакомиться с достопримечательными местами края и России.

В течение 2021-2022 учебного года, когда ограничительные мероприятия были ослаблены, у классов появилась возможность посещать учреждения культуры.

А вот форма многодневных походов успешно была реализована в летний период после двух лет простоя из-за пандемии. Реализовать эту форму позволяет наличие в школе объединения дополнительного образования «Спортивный туризм «Дистанция пешеходная».

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в нашей школе представлен следующими видами и формами деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения

внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;

- школьная медиагруппа – созданная из заинтересованных добровольцев для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- киногруппа (на базе некоторых классов), в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных видео, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Таким образом, в информационном пространстве школа представлена медиагруппами в Телеграмм.

Информация регулярно обновлялась в течение учебного года.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Основные задачи данного модуля, при условии грамотной организации, - обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) - событийный дизайн;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

К таким мероприятиям относятся: оформление школы к профессиональному празднику «День учителя», к Новому году и Рождеству, Дню Победы, в рамках весенней акции «От сердца к сердцу», акций «День России» и «Свеча памяти» и другие.

Воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР

Баликян Е.С.