

**Методическая разработка ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Е.С.Баликян
«Беседа с подростками о вреде наркотиков и ПАВ»**

Цель: воспитание противостояния употреблению наркотических и психоактивных веществ.

Задачи:

1. Раскрыть значение понятий «наркотики» и «психоактивные вещества», объяснить их сходство и различия.
2. Разобрать неблагоприятные последствия употребления наркотиков и психоактивных веществ.
3. Обсудить причины, побуждающие подростков принимать наркотики и психоактивные вещества.
4. Обучить учащихся приемам отказа от предлагаемых наркотиков и психоактивных веществ.

Материалы для занятия: медиапрезентация «Вред наркотиков и ПАВ»

План занятия

1. **Введение:** приветствие ведущего, постановка задач и объяснение хода занятия.
2. **Основная часть:**
 - 1) Что такое наркотики и психоактивные вещества (беседа с демонстрацией слайда 2).
 - 2) В чем состоит вред наркотиков и психоактивных веществ (беседа с демонстрацией слайда 3).
 - 3) Последствия употребления наркотиков и психоактивных веществ (беседа с демонстрацией слайда 4).
 - 4) Что заставляет подростков пробовать наркотики и психоактивные вещества (беседа с демонстрацией слайда 5).
 - 5) Как решить употреблять наркотики и психоактивные вещества или нет (ролевая игра и беседа с демонстрацией слайда 6).
 - 6) Как отказаться от наркотиков и психоактивных веществ (ролевая игра и беседа с демонстрацией слайда 7).
3. **Заключение:** дискуссия – обсуждение ролевых игр, подведение итогов, выводы.

Ход занятия:

1. **Введение:** приветствие ведущего, постановка задач и объяснение хода занятия.
2. **Основная часть:**

1) Разъяснение понятий «наркотики» и «психоактивные вещества»: |

Наркотик - это вещество, внесенное в перечень наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в Российской Федерации. Гашиш и марихуана, а также другие продукты из конопли внесены в перечень наркотиков.

А вот алкоголь и табак не внесены. Чем же тогда они являются?

Их называют **«психоактивные вещества»**. Это такие вещества, после приема которых меняется настроение человека или его способность чувствовать и понимать окружающий мир или самого себя. Кроме алкоголя и табака существуют еще и специальные медицинские лекарства:

успокаивающие, обезболивающие, повышающие настроение (антидепрессанты) и др. Наконец, некоторые подростки вдыхают пары клея «Момент» или бензина (хотя эти веще-

ства не считаются наркотиками и производятся вовсе не для этих целей). Клей «Момент», бензин и растворители также относятся к психоактивным веществам. Наркотики и психоактивные вещества вызывают изменение психического состояния, привыкание и зависимость. Слайд 2. Структура зависимости.

2) Вред наркотиков /Слайд 3.: а) для здоровья, б) расходы на приобретение наркотиков и на лечение от них, в) ухудшение экономики, г) рост преступности, д) ухудшение человеческих взаимоотношений.

3) Последствия употребления наркотиков /Слайд 4.: а) медицинские, б) экономические, в) социальные.

4) Виды группового давления /Слайд 5.: лесть, шантаж, уговоры, угрозы и запугивание, насмешки, похвала, подкуп, подчеркнутое внимание, призыв «делай как мы», обман и др.

Причины, заставляющие подростка пробовать наркотики:

- некоторым интересно, какие при этом возникают ощущения;
- другие хотят быть похожи на старших;
- кто-то не хочет курить, но отказаться в компании неудобно;
- может быть, кто-нибудь хочет понравиться тем друзьям, кто уже курит или выпивает;
- некоторые это делают назло своим близким - из-за обиды или просто чтобы показать свою независимость;
- очень-очень редко, практически в единичных случаях, ребята принимают психоактивные вещества, надеясь, что они дадут облегчение в горе, в обиде.

5) Выбор решения /Слайд 6.:

1. Какими свойствами обладает предлагаемое вещество или продукт?
2. Какие преимущества я получу, если соглашусь закурить, выпить и т.д.?
3. Какие неприятности могут меня ожидать в этом случае?
4. Как долго могут сохраняться преимущества и как долго — неприятности?
5. Не перевешивают ли возможные неприятности возможные преимущества? А не станут ли неприятности более серьезными с течением времени?
6. Так ли я уверен, что в результате буду чувствовать себя хорошо?
7. Чего ради мне предлагают сигареты, алкоголь или наркотик (хотят завоевать мою дружбу или хорошее отношение; рассчитывают, что я заплачу за них деньги; надеются, что я и дальше буду употреблять вместе с ними и т.д.)?
8. Что мне необходимо сделать сейчас?

Обсуждение ролевой игры:

Алина и Марина пошли на танцы (на дискотеку, в клуб и т.п. - в зависимости от местных условий). Там их друзья и подруги предлагают им закурить (в туалете или на улице, за углом). Алина раньше уже курила, но ничего приятного не почувствовала. Сейчас ей не хочется выглядеть в глазах друзей смешной или трусливой, но, с другой стороны, не хочется и курить. Марина раньше не курила, и ей очень интересно, какие от этого ощущения.

6) Как отказаться от предложенных наркотиков / Слайд 7.:

1. **Выбрать союзника:** поискать, нет ли в компании человека, который согласен с вами, — это помогает получить поддержку и сократить число сторонников употребления.
2. **«Перевести стрелки»:** сказать, что вы не принуждаете никого из них что-либо делать, так почему же они так назойливы?
3. **Сменить тему:** придумать что-нибудь еще; придумать что-нибудь, что тоже интересно и не связано с приемом наркотиков (пойти в спортзал, в зал игровых автоматов, на танцы или еще что-нибудь придумать).

4. **«Продинамить»:** сказать, что как-нибудь в другой раз...
5. **«Задавить интеллектом»:** если они убеждают, что это безвредно, указать на то, где они врут или просто не знают последствий (для этого нужно знать, чем вредны табак, алкоголь, наркотики).
6. **Упереться:** отвечать «нет», несмотря ни на что. Отстаивать свое право иметь собственное мнение. Это, кстати, будет свидетельствовать о твердом характере.
7. **Испугать их:** описать какие-нибудь страшные последствия, если они будут употреблять (например, поймают, случится белая горячка, заболеем гепатитом и т.д.). Можно даже выдумать какие-нибудь «страшные последствия» самому (например, «зубы посинеют», «оглохнем» и т.д.).
8. **Обходить стороной:** если есть подозрение, что в какой-то компании в определенное время могут предложить наркотики, просто обходить ее стороной.

Обсуждение ролевой игры:

Антон, Стае, Максим и Паша идут на дискотеку. Максим уже много раз выпивал, когда был на дискотеке, и предлагает друзьям и сегодня купить по паре бутылок пива. Он считает, что «так будет веселее». Стае и Паша сразу же согласились. Антон один раз пробовал пиво, и ему не понравилось. Он уверен, что пиво и любой другой алкоголь вредны для здоровья. Кроме того, дома его будет встречать мать, и она может понять, что он выпил. Однако Стае, Максим и Паша продолжают уговаривать его.

3. Дискуссия «Результаты ролевых игр»

После просмотра ролевых игр ребятам предлагается дать ответы на следующие вопросы:

1. Почему окружающие хотели заставить главных героев употреблять опасные вещества?
2. Какие чувства испытывали главные герои?
3. Какие чувства испытывали их противники?
4. Что могло бы случиться потом, если бы главные герои согласились употреблять психоактивные вещества?
5. Как еще могли поступить главные герои, чтобы избежать приема психоактивных веществ?

После обсуждения проводится подведение итогов занятия с использованием рефлексивного экрана:

- «Сегодня я узнал...»
- «Было интересно...»
- «Теперь я могу...»
- «Я научился...»
- «Я попробую...»
- «Меня удивило...»