

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования
администрации МО Северский
район

Л.В.Мазько
« » 202 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего
совета

И.В.Васильева
«1» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №27

О.В.Замаядинова
Приказ от «1» сентября 2022г.
№ 208


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 27 СЕЛА ЛЬВОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ЧЕРНЫШОВА АНДРЕЯ ДЕНИСОВИЧА
на 2022-2027 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка о школе
4. Миссия школы
5. Концепция программы развития МБОУ СОШ № 27
6. Управление программы развития.
- 7.

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 села Львовского муниципального образования Северский район
имени Чернышова Андрея Денисовича на
2022-2027 годы**

1.	Наименование программы	ПРОГРАММА развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича на 2022-2027 годы
2.	Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4.10.2000г. № 751).
3.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников;
4.	Цель Программы	Создать на базе школы, в рамках образовательного процесса, условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе.
5.	Задачи Программы	1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования. 2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках

		<p>и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.</p> <p>3. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, высшего профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры.</p> <p>4. Развивать систему поддержки талантливых детей.</p> <p>5. Сохранять и укреплять здоровье школьников, систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Развивать школьную инфраструктуру.</p> <p>7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников.</p> <p>8. Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов.</p>
6.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2022–1 этап–аналитико-организационный анализ результатов выполнения предыдущей программы, внесение корректив, прогноз развития на следующие 5 лет, корректировка не до конца реализованных направлений предыдущей программы развития с учетом внесенных изменений; разработка и экспертиза новых подпрограмм развития школы по приоритетным направлениям новой программы.</p> <p>2023-2025–2 этап - внедренческий– реализация программы развития МБОУ СОШ №27; промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития школы.</p> <p>2026-2027–3 этап– обобщающий – анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития МБОУ СОШ №27.</p>
7.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов основных мероприятий) и	<p>Администрация МБОУ СОШ № 27;</p> <p>Руководители структурных подразделений;</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ № 27;</p> <p>Творческие группы педагогических работников.</p>
8.	Объем и источники финансирования	<p>Бюджетные (муниципальный и краевой) и внебюджетные средства.</p>

9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>За период реализации программных мероприятий ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; 2. Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; 3. Расширение социального партнерства; 4. Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями. 5. Повышение доли учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; 6. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг; 7. Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии. <p>Переход на критериальное оценивание по уровням освоения материала.</p>
10.	Система организации контроля	<p>Ежегодно проводится самообследование МБОУСОШ № 27, результаты самообследования доводятся до сведения Управляющего совета, педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете (в августе). Отчет о результатах самообследования размещается на сайте школы. На основе анализа осуществляется тактическое планирование на следующий учебный год.</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания. В программе представлены концептуальные положения функционирования образовательного учреждения как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа развития МБОУ СОШ № 27 на 2022-2027 годы сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2022-2027 годы могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Аналитическая записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича.

Дата создания образовательного учреждения – 1968 года.

Учредитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича - администрация муниципального образования Северский район.

Образовательная деятельность

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 27 (<https://school27.d61.ru/?sectionId=100104>), утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Северский район от 26.01.2021г. № 153, и на основании [лицензии](#) (серия 23Л01 № 09462 от 13.12.2019 г.) в МБОУ СОШ № 27 реализуются следующие уровни образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

Также реализуется дополнительное образование для детей и взрослых.

Обучение в общеобразовательной организации проводится с учетом потребностей, возможностей личности, осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования». Так же по заявлению родителей (законных представителей) в школе может осуществляться обучение в форме семейного образования для учащихся 1-11 классов и форме самообразования для учащихся 10-11 классов.

Определены следующие нормативные сроки обучения:

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет;

среднее общее образование – 2 года.

В МБОУ СОШ № 27 обучение осуществляется на государственном языке –русском языке.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Всего по школе (1-11 классы): 11 классов, 642 человека

Всего по 1-4 классам: 11 классов, 280 человек

Всего по 5-9 классам: 13 классов, 324 человека

Всего по 10-11 классам: 2 класса, 38 человек

Общеобразовательные -11 классов.

В школе 26 класса обучаются по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Инфраструктура МБОУ СОШ № 27

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Здание школы построено по типовому проекту (два этажа) и введено в эксплуатацию в 1968 году. Общая площадь школы составляет 2 585,5 кв.м. Здания оснащены всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школе укомплектованы мебелью, соответствующей нормами СанПиН.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

В МБОУ СОШ № 27 следующие оборудованные учебные кабинеты: начальных классов - 6, информатики - 1, русского языка и литературы - 1, математики - 2, иностранного языка - 1, истории, обществознания, кубановедения - 1, географии - 1, биологии - 1, физики - 1, лаборантская кабинета физики – 1, кабинет химии – 1, лаборантская кабинета химии -1 кабинет ОБЖ - 1, кабинет музыки, ИЗО, спортивные залы - 1, а также кабинет педагога- психолога, учительская, библиотека, столовая, гардероб, кабинет заместителя директора - 3, медицинский кабинет, кабинет директора.

Объекты для проведения практических занятий.

Кабинеты физики, биологии и спортивный зал оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинете физики имеется специально оборудованная лаборантская. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. В кабинете информатики всего 4 компьютера. Оборудовано рабочее место учителя. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения.

Сведения о наличии объектов спорта.

На пришкольном участке располагается спортивная зона с турниками и волейбольная площадка. Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в котором имеется: оборудованные раздевалки. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала хорошее. Помещения сухие, чистые, отапливаемые, оборудованные всем необходимым спортивным инвентарем: стенка шведская, канат для перетягивания, конь гимнастический, мостик гимнастический, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для метания, столы для игры в настольный теннис, скакалки.

Средства обучения и воспитания.

К средствам обучения и воспитания относятся: учебники и учебные пособия, средства наглядности, средства для осуществления практических действий, технические средства обучения, вспомогательные средства учебного процесса. МБОУ СОШ № 27 на 100 % обеспечен учебниками и учебными пособиями для учащихся и учителей. В учебном процессе школы задействовано 40 компьютеров, 10 интерактивных досок, 3 цифровых микроскопа. В школе проведена локальная сеть, имеется комплект серверного оборудования.

Используется учебно-лабораторное оборудование по биологии, физики, комплект интерактивных учебных пособий по математике, физике, биологии, географии.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В школе учащиеся могут использовать компьютеры в одном компьютерном классе во внеурочное время. Компьютеры школы соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Система управления ОО

Органы управления образовательной организацией (согласно Уставу МБОУ СОШ № 27):

- Управляющий Совет;
- Первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ № 27;
- Педагогический совет ОО;
 - Совет профилактики;
 - Штаб воспитательной работы;
 - Родительский комитет;
 - Комиссия по противодействию коррупции;
 - Бракеражная комиссия;
 - Совет по питанию;
 - Антикризисная бригада;
 - Родительский контроль по питанию;
 - Родительский патруль.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №27 организован по программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС ОО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, 10 классы (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС проводится последующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление : «Уроки доктора Здоровье», «Самбо», «Зожик», «Спортик», «Волейбол».

Духовно-нравственное направление: кружок «Разговоры о важном», «Земля наш общий дом», «Зернышки», «Основы православной культуры», «История Кубанского казачества».

Общеинтеллектуальное направление: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Книга твой друг», «Занимательная математика», «Русский с увлечением», «Алгебра +».

Социальное направление: «Безопасные дороги Кубани», «Непоседы», «Орлята России», «Юные инспектора движения», «Я и моя профессия», «Я принимаю вызов», «Мы вместе», «Жуковцы», «Юные пожарные», «Программа по противодействию экстремизму».

Общекультурное направление: «Основы военной подготовки», «Основы Черчения».

Качество подготовки обучающихся

Всего выпускников 9-х классов - **52**

Получили аттестат об основном общем образовании - **52**

Получили аттестат об основном общем образовании **особого образца- 2**

Всего выпускников 11 класса - **14**

Получили аттестат о среднем общем образовании - **14**

Получили аттестат о среднем общем образовании **особого образца - 2**

Востребованность выпускников

Выпускники начального общего образования 100% переходят на ступень основного общего образования.

Организованная в школе предпрофильная и профильная подготовка учащихся обеспечивает осознанный выбор индивидуального маршрута получения образования:

100% выпускников основного общего образования (9 класс) продолжают своё обучение: 30% в 10 классе общеобразовательной школы, 70% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования).

82% выпускников среднего общего образования (11 класс) продолжают своё обучение в высших учебных заведениях; 18% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования).

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогических работников - 36

В том числе:

- Педагогов - психологов – 1

- Социальный педагог - 1

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 32

среднее специальное – 4

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория – 3

первая квалификационная категория – 2

Повышение квалификации – 100% (форма повышения квалификации: очная, очно -

дистанционная, дистанционная)

Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методический совет через работу предметных методических объединений: естественно-математического цикла; естественно- гуманитарного цикла; учителей; учителей начальных классов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ СОШ № 27 имеет площадь 65,9 квадратных метров. Состоит из: зоны открытого доступа, читального зала, фонда закрытого доступа (книгохранилища).

Фонд библиотеки составляет 20784 экз. книг:

в т.ч. основной фонд- 10370 экз. книг, в т.ч. учебный фонд- 10414 экз. книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции.

Фонд учебников. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой. В этом году школой было выделено 394136,1 рублей и приобретено 706 учебников. **Обеспеченность учебниками составила 100%.** За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 706 экземпляров.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 27 осуществляется в соответствии нормативными, локальными актами образовательной организации и планом внутренней системы оценки качества образования по направлениям: выполнение всеобщего (комплектование, предпрофильное и профильное обучение), работа с педагогическими кадрами (аттестация, повышение квалификации, молодые специалисты), состояние преподавания учебных предметов (посещение уроков, мониторинговые работы), школьная документация (личные дела учащихся, рабочие программы, КТП, индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, внеурочная деятельность, дневники учащихся), подготовка к итоговой аттестации (информационно - разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами).

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов .

Реализация адаптированных образовательных программ

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация дополнительного образования

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления: социально-правовое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, интеллектуальное, профилактика безопасности жизни здоровья детей, работа с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение учебного года учащиеся были активно вовлечены в спортивную жизнь школы, округа, города и края.

Организованы спортивные секции

«Волейбол», «Футбол», «Баскетбол». На базе спортивного зала СОШ № 27 по форме дополнительного образования «Самбо».

Учащиеся с удовольствием посещают перечисленные спортивные секции, массово принимают участие в спортивных мероприятиях, ставших уже в школе традиционными. На каникулах учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям.

Также на базе МБОУ СОШ № 27 работают кружки «Умница», «Умелые руки», «Робототехника», «Твой выбор», «Экомир», «Беркут».

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 27 созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы или дежурного администратора; специальные средства ориентирования для лиц с нарушением зрения - наклейка желтая противоскользящая, табличка наименование учебного заведения со шрифтом Брайля.

Сведения об условиях питания и об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основе договора с МБУЗ ЦРБ Северского района. В школе работает медицинская сестра. Основной задачей медицинского персонала является контроль динамики здоровья и развития учащихся, особенно инвалидов и лицам сОВЗ.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры с 1-11 класс. Особое внимание уделяется диспансеризации инвалидов и детей с ОВЗ, опекаемых учащихся и детей из семей, попавших в трудную семейную ситуацию.

Питание учащихся проходит в столовой, расположенной на первом этаже. Обучающие начальной школы получают горячее питание и молоко за счёт средств регионального бюджета. Дети - инвалиды и дети с ОВЗ двухразовое горячее питание.

4. МИССИЯ ШКОЛЫ

Реализация гуманистической парадигмы образования; проектирование и формирование личности школьника, его духовно-нравственной культуры, интеллектуального развития, ценностных ориентаций, способности к самореализации и гармоничному взаимодействию с социумом; создание условий для воспитания личности, заинтересованной в собственном развитии, со сформированной жизненной позицией. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральной Программой развития образования, Законом «Об образовании в Российской Федерации», президентских инициатив по развитию молодежного движения. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. В настоящее время основными направлениями школьного образования являются:

- Переход на ФГОС.
- Развитие педагогического потенциала, переход к профстандартам.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепления здоровья школьников.
- Поддержка и развитие одаренных детей.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. В концепции обозначено в качестве приоритета школьной системы образования формирование следующих ключевых компетентностей учащихся, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности. Достижение участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), различных партнеров) как эмоционально разделяемое с другими чувство успеха является ведущей идеей педагогического взаимодействия в образовательной организации, ориентированной на качественное образование. Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Программа развития разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения. Она принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом. Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- самообследование;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг сайта школы,
- информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет. В

ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Ответность о реализации программы развития представляется ежегодно Управляющему совету.

7. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника

директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Заместитель директора по ВР	Март – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Заместитель директора по ВР	2023 – 2026	Журналы	

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	

7. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с	Директор	Март 2023	Протокол	
---	------------------------	----------	-----------	----------	--

	целью планирования развития системы охраны труда в школе				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем	Педагог-	Январь	Доклад на	

	адаптации учащихся-иностранцев	психолог	2023	совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых

	образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью:

24 (двадцать четыре) листа

Директор МБОУ СОШ № 27

с. Львовского

МО Северский район

имени Чернышова А.Д.

З.В. Замалдинова

Замалдинова О.В.

