

## Итоговое собеседование 2024: новые критерии, задания и советы

Итоговое собеседование - первый настоящий экзамен, который девятиклассники будут сдавать 14 февраля.

Что нужно знать об экзамене?

Экзамен длится 15-16 минут.

За всю работу максимально можно получить 20 баллов, а для того, чтобы получить зачет, достаточно будет набрать 10 баллов.

**ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: ЗАДАНИЯ И ВРЕМЯ**

**Задание 1**  
Тип задания: чтение текста вслух  
Время на подготовку: 2 минуты

**Задание 2**  
Тип задания: подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания  
Время на подготовку: 2 минуты

**Задание 3**  
Тип задания: монологическое высказывание  
Время на подготовку: 1 минута

**Задание 4**  
Тип задания: участие в диалоге  
Время на подготовку: не предусмотрено

Что касается дат проведения: общий день сдачи ИС - 14 февраля. А если вы заболаете или по каким-то иным причинам не сможете сдать

в этот день экзамен, оглашены дополнительные сроки: это вторая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

## Новые критерии: что изменилось?

Раньше грамотность ответа оценивали два разных критерия: задания 1 и 2 отвечал Р1, а задания 3 и 4 - Р2 (максимально за каждое задание давалось по 4 балла). Р1 проверял соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм, а также искажение слов. А Р2 - соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм и речевое оформление.

**Теперь появился общий критерий Р - он оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям. За него максимум дают 8 баллов.**

Здесь по-прежнему оценивается соблюдение орфоэпических, грамматических, речевых норм. Но еще **добавилось богатство речи и соблюдение фактической точности.**

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**  
Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

## Что по баллам, которые можно получить по новым критериям?

Раньше за чтение текста ставили 2 балла, теперь можно получить **3 балла**. А за пересказ, за который раньше начисляли 5 баллов, теперь можно получить **4 балла**.

Это значит, что теперь за легкое задание - чтение текста - можно получить гораздо больше баллов. А за **подробный** пересказ гораздо проще получить 4 балла. Задачу, как видите, упростили, и **сейчас появилось гораздо больше шансов получить более высокую оценку за работу**.

За монолог и диалог, как и прежде, дают по **3 и 2 балла соответственно**.

Однако в монологе теперь иначе оценивают количество фраз: если вы произнесли 10 фраз, получите 2 балла, если 5-9 - 1 балл, а если меньше - 0. А что касается диалога, то эксперты уточнили количество вопросов, на которые вам придется ответить: теперь их 3. То есть задание стало более объективным, потому что раньше вопросы задавали рандомно: одного ученика спросили 4 раза, другого - 1 раз.

Но учтите, что на эти 3 вопроса нужно будет дать **развернутый ответ**, чтобы получить максимальные 2 балла. Иначе оценку снизят.

**И еще одно изменение:** если вы выполните хорошо 1 задание, а с остальным так-сяк, то **зачет вы не сможете получить. Так что подготовиться следует к каждому заданию**.

### Задание 1: чтение текста

Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это прочесть предложенный отрывок без запинок и ошибок.

На подготовку к чтению дают до 2 минут, а затем наступает ваша очередь читать. Но имейте в виду, что успеть нужно тоже **за 2 минуты**. Потом вы перейдете к следующему заданию.



Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп -

читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.

**Часть 1**  
**Внимание!**  
*Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.*

**1** **Задание 1. Чтение текста вслух.**  
Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россияни мы видим и в наше время. На фотографии изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом; побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи. Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой выполняла она свой долг перед Родиной, но момент славы был ещё впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Пропорщик Екатерина Ивановна самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(184 слова)

## Задание 2: пересказ текста


После прочтения вас ждет пересказ. На подготовку к нему выделено 2 минуты. За это время пробегитесь глазами по тексту, выделите смысловые части (**по секрету: чаще всего они равны количеству абзацев**) и постройте в голове план своего пересказа. Не забудьте **вставить цитату**, которая будет предложена в задании: для того чтобы сделать это верно, посмотрите, **в какой части текста она смотрится более органично**.

Пересказ должен быть **подробным**. Иначе вы рискуете потерять баллы.

**2** **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малыхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

*«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки.»*

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.


 У Вас есть 2 минуты на подготовку.  
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».


## Задание 3: монолог

Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе. Во-первых, вы можете выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.

На подготовку дается минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут. Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, а постарайтесь произнести **не менее 10 фраз**. Выходит, что на каждый вопрос достаточно **2-4 предложений**.


Задание 3. Тема 1. В музее

 Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.


 У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Помните, что монолог на любую из тем должен включать в себя три части: вступление, основную часть, а затем небольшое заключение. И главное, постарайтесь избежать речевых ошибок, правильно ставить ударение в словах, и строить предложения. Монолог должен быть последовательным и логичным.

#### **Задание 4: диалог**

Напоследок остается одно - ответить на **3 вопроса**, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога.


**Карточка экзаменатора-собеседника**  
Задание 4. Тема 1. В музее

 Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?




**Карточка экзаменатора-собеседника**  
Задание 4. Тема 2. Помощь другу

 Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с поговоркой «Друг познаётся в беде»?



**Карточка экзаменатора-собеседника**  
Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

Оцениваться оно будет по системе **«зачет»/«незачет»**.  
Ознакомиться с результатами можно будет у своего учителя или заместителя директора по УВР **Марусовой Екатерины Алексеевны** не позднее **19 февраля 2024 года**.

**Заявления** на участие в итоговой беседе обучающиеся подают в своих школах не позднее чем за две недели до проведения, то есть до **31 января 2024 года**.