



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Луговец Алиса Артёмовна**

МБОУ СОШ №27 с.Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д.  
с.Львовское

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса

**"Конкурс костюмов "Госпожа Осень"**

**Работа: Мисс Осень**

Руководитель: Марусова Екатерина Алексеевна

Номер документа: ТК5451407



16 ноября 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
**Ирина Космынина**



**INTERNATIONAL TALENTS FESTIVAL**  
Международный конкурс-фестиваль  
**STAR FEST**



Конкурс проводится при поддержке  
Министерства культуры РФ

MOSCOW2021

# DIPLOMA

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ**

Вокально-музыкального направления  
Александра Евгеньевна КАЛИНИНА  
Эксперт по вокалу международного уровня,  
актриса, педагог

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ**

Хореографического и циркового направления  
Катерина НЕЗВАНОВА  
Хореограф-постановщик, автор пластических  
спектаклей и обучающих программ

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ**

Актерского направления  
Игорь Владимирович ЭПАНАЕВ  
Член союза Российских писателей,  
поэт, журналист, педагог

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ**

Направления ИЗО и ДПИ  
Марьяна МАКЕЕВА  
Член союза художников Казахстана,  
профессиональный художник, педагог,  
Работы представлены в коллекциях Казахстана,  
России, США, Польши, Германии

Куратор конкурса STAR FEST Солопова А.П.



**ДЕМОНЕНКО  
ВЕРОНИКА ВИКТОРОВНА**

**ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ**

**8-7-8-8-8**

**II группа**

**Село Львовское, Северский район, Краснодарский край**

**Номинация - ДПИ. Лепка**

**Педагог - Марусова Екатерина Алексеевна**

**МБОУ СОШ №27 имени Чернышова А.Д.**

**04.12.2021**



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по русскому языку и литературе для учеников 1–9 классов  
Сентябрь 2022

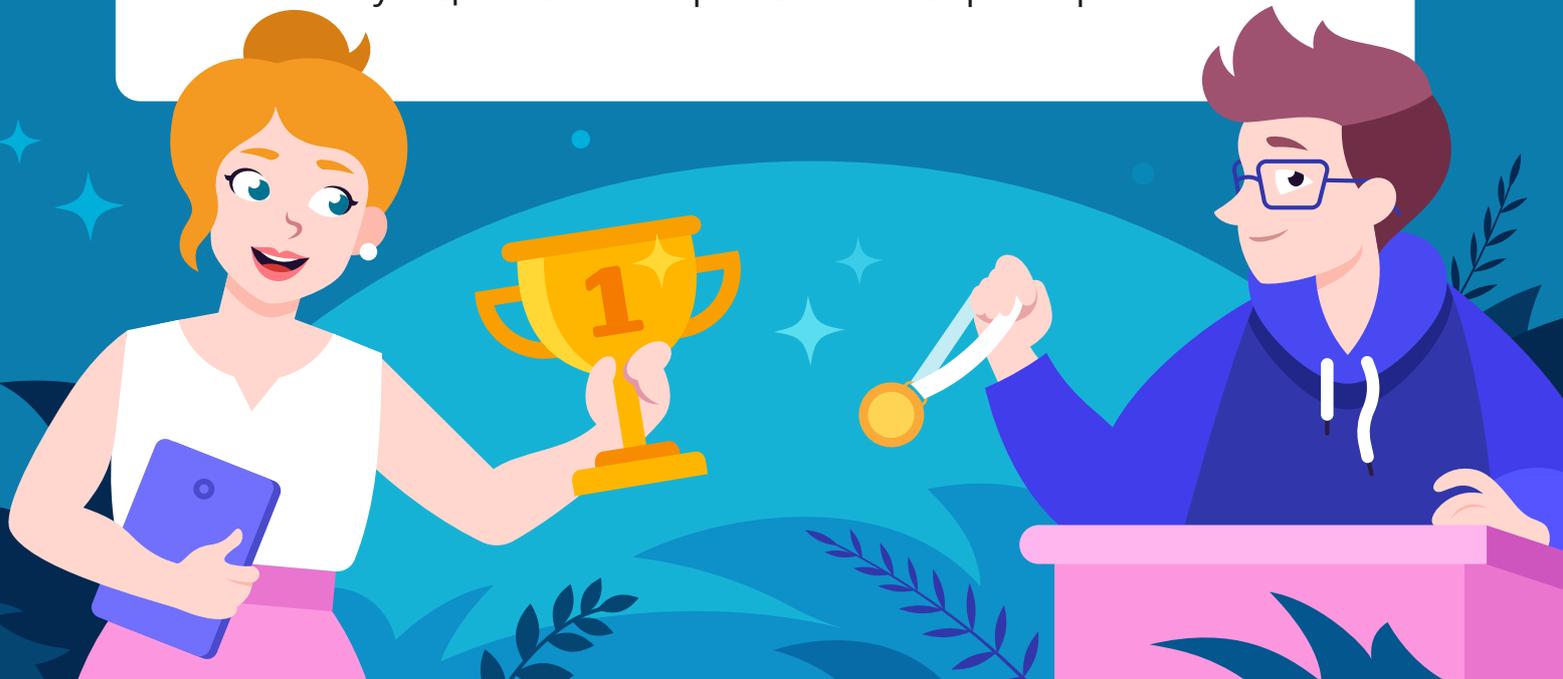
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Демид Григорьев**

ученик 3-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №27" села Львовского  
муниципального образования Северский район



Диплом № 2209-4-3-28431001

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  
для 1–9 классов  
Ноябрь 2022

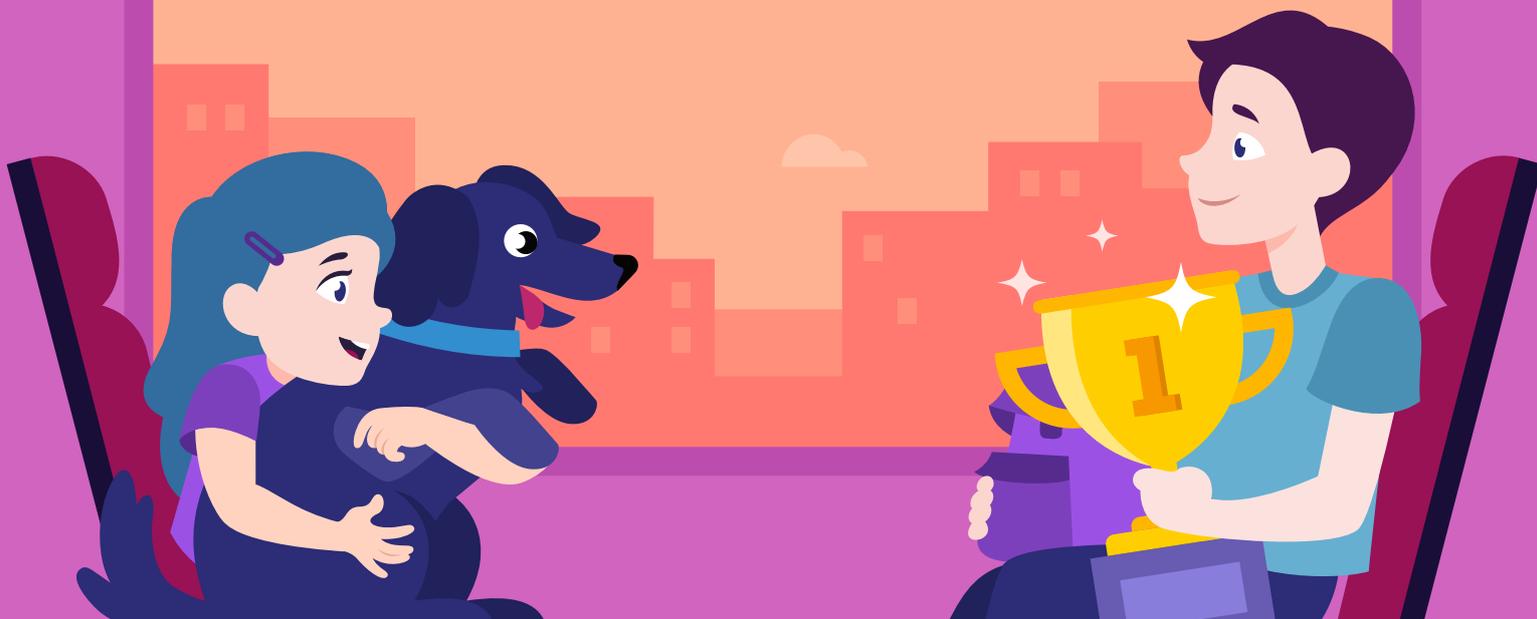
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Демид Григорьев**

ученик 3-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №27" села Львовского  
муниципального образования Северский район



Диплом № 2211-7-3-28431001

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии  
для учеников 1–6 классов  
Апрель 2022

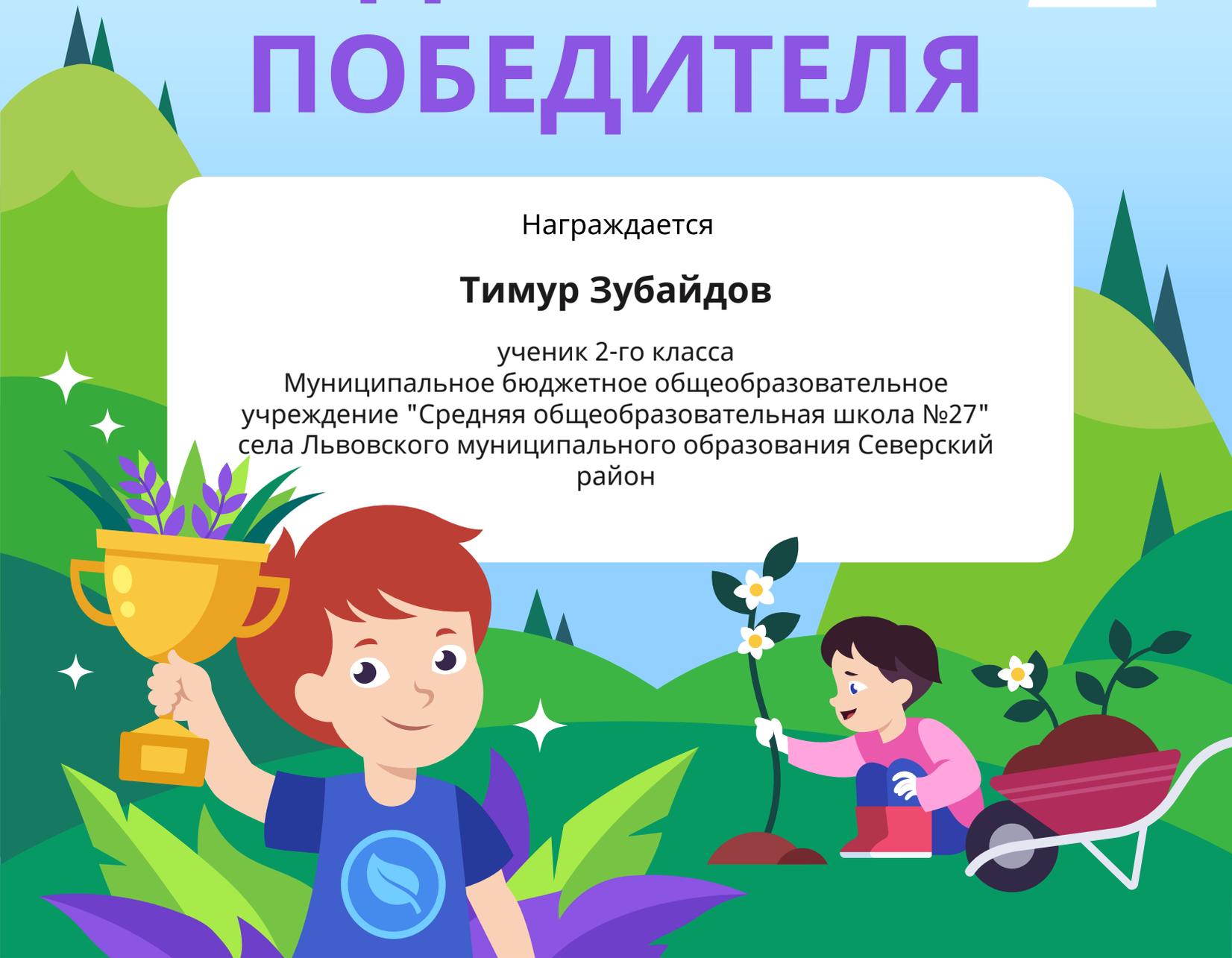
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Тимур Зубайдов**

ученик 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №27"  
села Львовского муниципального образования Северский  
район



Диплом № 2204-2-2-20257599

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 СЕЛА ЛЬВОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ АНДРЕЯ ДЕНИСОВИЧА ЧЕРНЫШОВА**



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 27  
МО Северский район  
О.В.Замаядинова  
30 марта 2022 г.

## **СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

### **«Покормите птиц зимой»**

Автор проекта: Марусова Е.А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 27 с. Львовского  
имени А.Д.Чернышова  
МО Северский район

2021-2022 гг.

### Паспорт проекта

Название проекта	«Покормите птиц зимой»
Тип проекта	Познавательно-творческий. Долгосрочный (октябрь – апрель), коллективный.
Сроки реализации	Октябрь 2021 год - март 2022 год
Школа	МБОУ СОШ №27 с.Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д.
Целевая аудитория	Учащиеся начальных классов (1, 4 класс)
География проекта	Село Львовское, Краснодарский край
Авторы и руководители проекта	Марусова Е.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №27 с.Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д.
Деловые партнёры	Администрация школы, родители.

### Ресурсное обеспечение проекта

Вид ресурсов	Перечень действий
Технические (оборудование)	1.Сеть Интернет для поиска необходимой информации (на базе школы или дома) 2.Компьютер, фотоаппарат
Кадровые	Учитель, обучающиеся класса, их родители, библиотекарь.
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение уголка птиц на пришкольном участке.
Программно-методические	Дидактические игры, загадки, пословицы, рассказы о зимующих птицах; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки.
Материальные	Подручный материал, клей, нитки или шпагат, ножницы (для выполнения кормушек), макеты, рисунки). Подготовить корм для птиц ( сухие ягоды, семена, крошки хлеба и т. д.).
Организационные	План и этапы реализации проекта.

**Актуальность:** Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь.

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу:** если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность. Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. «Покорми птиц зимою — они послужат тебе весной» — говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки.

*Покормите птиц зимой!*

*Пусть со всех концов*

*К нам слетятся, как домой,*

*Стайки на крыльцо.*

*Не богаты их корма,*

*Горсть зерна нужна.*

*Горсть одна-*

*И не страшна будет им зима.*

*Приучите птиц в мороз*

*К своему окну,*

*Чтоб без песен не пришлось*

*Нам встречать весну. ( А. Яшин)*

**Проблема:** как помочь птицам выжить в зимних условиях?

**Предмет исследования:** образ жизни и поведение птиц зимой.

**Объект исследования:** зимующие птицы нашего города.

**Цель проекта:**

Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду

**Сроки работы:** октябрь 2021 г. – март 2022 г.

**Предмет исследования:** зимующие птицы

**Методы и приёмы исследования:**

- Метод изучения (сбор информации, работа с литературой и интернет – источниками);
- Метод наблюдения (экскурсии);
- Творческая и практическая работа;
- Метод анализа и обобщения ( обработка собранной информации).

**План работы над проектом**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Создание творческой группы (все учащиеся класса).
3. Совместное составление плана работы над проектом.
4. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.
5. Изготовление кормушек совместно с родителями.
6. Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.
7. Участие в акции «Покормите птиц зимой!».
8. Наблюдение за поведением и питанием зимующих птиц.
9. Выступление с результатами работы.

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

Социально-значимый проект «Покормите птиц зимой», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 27 с.Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д., разработанный учителем начальных классов Марусовой Екатериной Алексеевной был реализован в течение 2021-2022 учебного года. В реализации проекта приняли участие 28 учащихся и их родители.

Проект " Покормите птиц зимой " был заведен в ноябре 2021 г. Во время прогулок, наблюдая за птицами, мы с ребятами заметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно. Мы сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, семена растений замело снегом и поэтому птицам нечего есть. Ребята решили: птицам надо помогать! Затем мы обратились к родителям, вместе с ними обсудили, как можно помочь птицам. Совместно с родителями было принято решение организовать работу в проекте «Покормите птиц зимой ". В классе мы обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выяснили возможности, определили средства.

Для того чтобы успешно реализовать проект, в классе собрали библиотечку познавательной и художественной литературы. Дети под моим руководством и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с родителями учащиеся изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Ребята с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми было проведено познавательное занятие "Зимующие птицы", на котором дети расширили свои представления о птицах; организованы беседы, в ходе которых учащиеся систематизировали знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы с детьми обсуждали, каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы предпочтение отдавали хлебным крошкам, пшеницу и семенам подсолнечника. Ребята узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки - вместо помощи это может нанести птицам вред. Группа детей - наблюдателей составили памятку «Как подкармливать птиц» и раздали детям начальной школы.

В это время для родителей были оформлены консультации "Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки", "Кормушки для птиц", " Правила содержания кормушек", "Чем подкармливать птиц", чтобы они тоже приняли активное участие в проекте и оказали помощь детям в природоохранной деятельности.

В классе была оформлена выставка рисунков "Птичье кафе". Для учащихся начальных классов была оформлена стенгазета "Птицы зимой".

Дети совместно с родителями по схеме составляли описательные рассказы о зимующих птицах и размещали их в альбоме. В другой альбом мы собирали материал о видах кормушек и способах их изготовления из разного материала, о том, какой корм можно предложить птицам.

Изучив познавательную литературу и просмотрев презентации про зимующих птиц нашего края, группа детей - изобретателей приготовила и показала рисунки кормушек. Учащиеся с родителями дома изготовили 4 кормушки из разного материала: Луговец Алиса с мамой сделали деревянные кормушки; Коротков Руслан для своей кормушки использовал коробку из под сока; Повелко Варя и Демоненко Вероника сделали свои кормушки из пластиковых бутылок.

С классом мы обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Тщательно изучив территорию школы, было решено

несколько кормушек закрепить на деревьях нашего участка, остальные кормушки - расположить около центрального входа в школу.

Для того, чтобы развивать у учащихся наблюдательность и в заключении проекта сделать выводы, мы оформили дневники наблюдений. Все свои наблюдения ребята фиксировали в дневниках наблюдений: ежедневно дети считали сколько птиц прилетали на кормушки, фиксировали, какой корм птицы клевали с удовольствием, а какой корм им не нравился.

В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Презентация итогов проекта прошла 30 марта 2022 г. в форме защиты проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 27.

Директор школы



О.В.Замаядинова

Учитель начальных классов



Е.А.Марусова