

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам языка: увлекательная грамматика» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район
Бережной Натальи Викторовны

Представленная для рецензирования программа кружка «К тайнам языка: увлекательная грамматика» ориентирована на обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года обучения (68 часов), периодичность занятий – 1 раз в неделю. Содержание данной программы позволяет развитию кругозор и мышление у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении грамматики русского языка, воспитывает чувство уважения к родному языку.

Необходимо обратить внимание на то, что задачи данной программы внеурочной деятельности направлены на повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков устной и письменной речи и самостоятельной активной практики взаимодействия с информационным материалом.

Данная программа построена по принципу «от простого к сложному», направлена на развитие личности ученика, его познавательных, интеллектуальных и творческих способностей. Используются средства обучения, направленные на интенсивное развитие речемыслительных способностей учащихся, которые формируют познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Следует отметить, что программа составлена с учетом организации систематической работы по развитию устной речи. Автор предполагает особое внимание уделить формированию навыков построения развернутых устных высказываний различного типа на лингвистические и свободные темы, на анализ языковых единиц, формированию культуры устного ответа.

Данная рабочая программа нацелена на формирование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности, уроков-мастерских.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретенных учащимися знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

19.08.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина



Краснодарский рай МО Северский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Чернышова А.Д.

Рассмотрено
на методическом объединении
учителей русского языка и
литературы

Принято
решением педагогического
совета

Протокол № 1 от 24.08.21 г. Протокол № 1 от 24.08.2021 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«К тайнам языка: увлекательная грамматика»

для 10-11 класса

Количество часов: 1 в неделю, 34 в год.

Срок реализации рабочей программы 2021-2023 г.

Составитель программы:
Бережная Наталья Викторовна
учитель русского языка
и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413с изменениями от 29.12.2014 № 1645, 31.21.2015 № 1578, 29.06.2017); основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 146 (с изменениями и дополнениями).

Цели курса :

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью.

Задачи курса:

- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Общая характеристика курса

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи. Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает

учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а поэтому настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Русская грамматика» будет полезна любому выпускнику школы.

Место учебного курса в учебном плане

Настоящий курс внеурочной деятельности «Русская грамматика» является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 10 класса.

Курс рассчитан на один год- 68 часов, 2 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников. 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка,

литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения являются :

К концу изучения курса учащиеся должны **знать:**

- основные функции языка.
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.
- основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся должны **уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно

- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Содержание курса

Часть 1.

1. Введение в курс (4 часа)
2. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (6 часов)
3. Морфологические, синтаксические, орфографические нормы (14 часов)
4. Знаки препинания в предложениях (11 часов)
5. Текст как речевое целое (12 часов)

Часть 2.

1. Сочинение- рассуждение (13 часов)
2. Повторение изученного по курсу (8 часов)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Введение в курс.	1 час		
2	Знакомство с демоверсией по русскому языку. Содержание ЕГЭ по русскому языку.	1 час		
3	Критерии оценки экзаменационной работы.	1 час		
4	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 час		
5	2. Средства связи предложений в тексте.	1 час		
6	3. Лексическое значение слова	1 час		
7	4. Орфоэпические нормы	1 час		

8	4. Орфоэпические нормы. Практикум.	1 час		
9	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1 час		
10	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум.	1 час		
11	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1 час		
12	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1 час		
13	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1 час		
14	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.	1 час		
15	8. Правописание корней.	1 час		
16	8. Правописание корней. Практикум.	1 час		
17	9. Правописание приставок.	1 час		
18	10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1 час		
19	11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1 часа		
20	11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум.	1 час		

21	12.Правописание НЕ и НИ.	1 час		
22	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1 час		
23	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум.	1 час		
24	14.Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.	1 час		
25	15.Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1 час		
26	15.Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.	1 час		
27	16.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	1 час		
28	16.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум.	1 час		
29	17.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1 час		
30	17.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум.	1 час		
31	18.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1 час		
32	18.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум.	1 час		
33	19.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1 час		

34	19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	1 час	
35	20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1 часа	
36	20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум	1 час	
37	21. Функционально-смысловые типы речи.	1 час	
38	21. Функционально-смысловые типы речи. Практикум.	1 час	
39	22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1 час	
40	22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Практикум.	1 час	
41	23. Средства связи предложений в тексте.	1 час	
42	23. Средства связи предложений в тексте. Практикум.	1 час	
43	24. Речь. Языковые средства выразительности.	1 час	
44	24. Речь. Языковые средства выразительности. Практикум.	1 час	
45-46	Итоговый контроль. Тестирование.	2 час	
47	Часть 2. Сочинение-рассуждение. Критерии оценки сочинения.	1 час	
48	Вступление. Проблема.	1 час	
49	Вступление. Проблема. Практикум.	1 час	
50	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста.	1 час	
51	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста. Практикум.	1 час	
52	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте.	1 час	
53	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте. Практикум.	1 час	
54	Работа над текстом. Выражения согласия и не согласия с точкой	1 час	

	зрения автора. Комментарий авторской позиции.			
55	Аргументация.	1 час		
56	Аргументация. Практикум.	1 час		
57	Заключение в сочинении.	1 час		
58	Заключение в сочинении. Практикум.	1 час		
59-60	Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.	2 час		
61-62	Повторение изученного по курсу.	2 час		
63-65	Пробный экзамен по русскому языку	4 часа		
66	Анализ пробного экзамена. Трудные моменты экзамена.	1 час		
67	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1 час		
68	Консультация к экзамену.	1 час		
	Итого:	68 часов		

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414974697

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/75-1006

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 сентября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бережная
Нагалья Викторовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 17 августа 2021 года по 15 сентября 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Учитель русского языка и литературы: преподавание
предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО.
Профессиональные компетенции»

в объеме 144 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804697

Регистрационный номер №2668/21.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бережная Наталья Викторовна

с « **25** февраля 2021 г. по « **27** февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«**Научно-методическое обеспечение проверки и оценки**

по теме:

.....
(наименование проблем, тем, программ, дополнительных образовательных программ)

.....
(наименование программы повышения квалификации выпускников ЕГЭ по русскому языку)

.....
24 часов

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Структура и содержание КИМ	8 часов	Зачтено

Подпись (за) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)



Подпись (за) стажировку в (на) тему:

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 01 марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008339

2035/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бережная Наталья Викторовна

с « 14 февраля 2022 г. по « 16 февраля 2022 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»

в объеме **24 часа**

(количество часов)

За время обучения сдать(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ЕГЭ в 2022 году (русский язык)	8 часов	зачтено

Принят(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор *И.В. Лихачева*

Секретарь *И.Н. Невшупа*

Город **Краснодар**

Дата выдачи **16 февраля 2022 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201017421

Регистрационный номер №
11352/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бережная Наталья Викторовна

с «18 апреля 2022» г. по «23 апреля 2022» г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя»

36 часов

(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Т.А. Каян

Город Краснодар

Дата выдачи 23 апреля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014947

Регистрационный номер № 1793/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бережная Наталья Викторовна

с к 01 февраля 2023 г. по к 03 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)»

в объеме: 24 часа

(включая часы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выпускных заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Проект(а) стажировку в (на)

(наименование организации)

.....
(подпись, должность)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректора а

И.В. Дихачева

Секретаря

Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 3 февраля 2023 г.