

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана**

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

- гуманитарный<sup>1</sup> (с 10-го класса профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание);
- математический (с 10-го класса профильные предметы: математика, информатика и ИКТ, физика);
- естественнонаучный (с 10-го класса профильные предметы: физика, химия, биология, математика).

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ... 2) ...		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:		
	• техника;		
	• производство;		
	• информационные технологии;		
	• техника и технологии;		
	• медицина;		
	• строительство;		
	• транспорт;		
	• торговля;		
• сервис;			
	• экономика;		

<sup>1</sup> Название профильного направления и набор предметов в структуре профильного направления определяет администрация общеобразовательной организации.

	• организация и управление;		
	• педагогика;		
	• обслуживание населения;		
	• армия;		
	• полиция;		
	• право;		
	• юриспруденция;		
	• психология;		
	• искусство;		
	• фундаментальная наука;		
	• литература;		
	• история		
5	Определился ли ваш ребенок с выбором вуза?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны: 1) ... 2) ...		
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты: 1) ... 2) ...		
8	Напишите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который может выбрать ваш ребенок		
9	Гимназия за счет компонента образовательного учреждения предлагает набор предметов для каждого профиля в 10–11 классе: 1. Математический профиль. Вам необходимо выбрать 1 предметный курс из следующих: • предметный курс по физике; • предметный курс по математике		
	2. Гуманитарный профиль. Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих: • экономика; • право; • мировая художественная культура; • предметный курс по русскому языку		
	3. Естественнонаучный профиль. Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих: • предметный курс по биологии; • предметный курс по химии; • предметный курс по математике;		
	• предметный курс по физике;		
	• цифровые исследовательские лаборатории		

10	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок?		
11	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка?		
12	Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:		
	• для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;		
	• ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;		
	• проводить диагностику профессионально важных качеств;		
	• увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;		
	• чаще проводить экскурсии на различные предприятия;		
	• предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;		
	• приблизить содержание образования к практической деятельности людей;		
	• учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;		
	• организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;		
	• ничего не надо предпринимать;		
• предложите ваш вариант, если необходимо: 1) ... 2) ...			
13	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок: 1) ... 2) ...		
14	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения: 1) ... 2) ...		