

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Практикум по орфографии и пунктуации» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 27  
села Львовского МО Северский район  
Неллиной Ирины Хаджиевны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности по русскому языку предназначена для обучающихся 8 класса. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Данная программа составлена с учетом организации систематической работы по развитию устной и письменной речи.

Следует обратить внимание на задачи данной программы внеурочной деятельности, которые направлены на повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков устной и письменной речи, самостоятельной активной практики взаимодействия с информационным материалом, совершенствование полученных знаний.

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Необходимо отметить то, что в данной программе перемежаются последовательность изучения орфографических и пунктуационных тем. Такой подход обеспечивает повышение эффективности усвоения материала, дает возможность закреплять орфографические темы при повторении пунктуации и пунктуационные при повторении орфографии.

Представленная программа нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности, уроков-мастерских.

Программа «Практикум по орфографии и пунктуации» учителя Неллиной Ирины Хаджиевны интересна по содержанию, актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в работе учителей русского языка ОО муниципалитета.

24.08.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятеу  
Подпись удостоверяю  
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Гинина



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27  
села Львовского муниципального образования Северский район  
имени Чернышова Андрея Денисовича



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Практикум по орфографии и пунктуации*

Направленность общеинтеллектуальная

Уровень образования (класс) – основное общее образование ( 8 класс)

Количество часов: 34

Программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю)

Возраст обучения: 14-15 лет

Составитель: Нелина Ирина Хаджиевна

#### Программа разработана:

на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

## 1. Планируемые результаты освоения программы

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<p>Предполагает развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности являются важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем; свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку - различного типа уроков, факультативных</p>	<p>Направлен на расширение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать в своей речевой практике доступные их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка, работа над словом должна быть той первоосновой, на которой строятся занятия по русскому языку. Результат проявляется в самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <i>Итоги</i> реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в играх по разным направлениям, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.</p>

занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий.		
--	--	--

## **1. Виды универсальных учебных действий, формируемых на занятиях:**

### **Предметные знания и умения:**

- знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 8 классе частей речи, синтаксический разбор предложений;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

### **Метапредметные знания и умения**

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
- составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.

### **Личностные результаты обучения**

- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству

- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

### **Сформированные компетентности:**

**Культуроведческая:** Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

**Коммуникативная:** Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

**Языковедческая:** Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

## **2. Содержание программы.**

Формы организации деятельности: беседы, практикумы, самостоятельные работы, работа с документами, просмотр и комментирование учебных роликов

Основные виды деятельности: коммуникативная, учебно-исследовательская, творческая, интеллектуальная, проектная

### **Раздел 1. Орфография ( 6 ч.)**

#### **1.1 Написание слов с мягким знаком после шипящих на конце слова.**

Написание существительных женского рода единственного числа, существительных мужского рода, множественного числа, кратких прилагательных, наречий, глаголов 2-го лица единственного числа, глаголов неопределённой формы, глаголов повелительного наклонения с шипящим на конце слова.

**1.2 Написание *о, ё* после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи.** Употребление букв *о, ё* после *ж, ш, ч, щ* в корне слова, в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий, глаголов, причастий для передачи на письме ударных слогов.

#### **1.3 Написание *и, ы* после *ц*.**

**1.4 Правописание корней с чередованием.** Написание *о* в слабой позиции в корнях *гор-*, *клон-*, *твор-*; написание *а* в слабой позиции в корнях *зар-*, *плав-*; чередование *о, а* в корне *рос-*, *раст-*, *ращ-*; чередование *о, а* в корне *кас(а)-* – *кос(н)-*, *-лаг(а)-* – *-лож-*, *скак-* – *скоч-*; буквы *е, и* в корнях с чередованием (*бер-* – *бир(а)*, ...). Смыслоразличительное значение чередования корней *равн-* – *ровн-*, *мак-* – *мок-*.

**1.5 Правописание приставок.** Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки на з/с. Приставки *пре-* и *при-*

**1.6 Орфограммы на стыке приставки и корня.** Разделительный твёрдый знак. Гласные *ы, и* после приставок.

## **Раздел 2. Морфология и орфография ( 11 ч. )**

**2.1 Написание *не* с разными частями речи.** Написание *не* с существительными, прилагательными, глаголами, деепричастиями, причастиями, отглагольными прилагательными и наречиями на *-о, -е*. *Не* в составе союзов. Написание *не* с краткими причастиями, краткими отглагольными прилагательным. Скрытое противопоставление.

**2.2 Одна и две буквы *н* в суффиксах различных частей речи.** Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных, образованных от существительных (*-н-, -енн-, -онн-, -ин-, -ан- (-ян-)*). Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких причастий, кратких отглагольных прилагательных и наречий на *-о, -е*.

**2.3 Правописание *не* и *ни* с отрицательными, неопределёнными местоимениями и наречиями.** Разграничение отрицательных местоимений и созвучных форм слов в устойчивых словосочетаниях (*не кто иной как, ничто иное ... не* и т.п.).

**2.4 Разграничение *не* и *ни* в предложении.** Употребление усилительной частицы *ни* в предложении. Соединительный союз *ни – ни*. *Ни* в сложноподчинённом предложении при союзных словах *кто ни, что ни, куда ни* и т. п.

**2.5 Правописание сложных слов.** Правописание сложных существительных. Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные существительные без соединительных гласных. Написание сложных и составных числительных.

**2.6 Правописание суффиксов.** Суффиксы имен существительных (суффиксы *-чик* и *-щик, -ик* и *-ек; -ец* и *-иц; -ичк-* и *-ечк-, -енк-, -инк-, -еньк-, -ичк-, -тель, и др*) Суффиксы имен прилагательных (*-ив-, -чив; -оват, -еват, -ев, -еват, -евит; -н-, -енн-, -онн-, -ин-, -ан- (-ян-)*). Суффиксы глаголов. Гласные на конце наречий.

**2.7 Правописание окончаний существительных, прилагательных.** Склонение имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание окончаний имен существительных. *е, и* в окончаниях имён существительных единственного числа.

**2.8 Отличие наречий от созвучных форм слов.** Отличие наречий от созвучных форм слов. Отличие наречий с приставками *под-, за-, на-, в-, с-,*

*без- (бес-), по-, из- (ис-), до-, к-* от созвучных форм слов с предлогами *под, за, на, в, с, без, по, из, до, к*. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

**2.9 Правописание производных предлогов и союзов.** Отличие производных предлогов и союзов от созвучных форм слов. Правописание производных предлогов *несмотря на, вследствие, навстречу, вроде, насчет, ввиду, вместо, в течение, в продолжение, в заключение*. Отличие союзов *чтобы, тоже, также, зато* и выступающих в роли союзов наречий *поэтому, потому, оттого* от соотносимых форм слов: *что бы, то же, так же, за то, от того, по тому, по этому*. Правописание составных союзов

**2.10 Правописание частиц.** Правописание частиц через дефис.

**2.11 Употребление прописных букв.** Собственные имена лиц: артикли, предлоги, частицы при нерусских фамилиях и именах; собственные имена, состоящие из двух частей; собственные имена в роли нарицательных; названия из области религии и мифологии. Географические и административные территориальные названия. Астрономические названия. Названия исторических эпох и событий. Названия календарных периодов, торжеств и названия, связанные с религией. Названия органов власти, учреждений, организаций, обществ, партий.

Названия документов, памятников, предметов и произведений искусства. Наименование должностей, званий, титулов, названия орденов и медалей, наград. Названия литературных произведений и органов печати.

**Раздел 3. Пунктуация. Обособленные члены предложения (5 ч. )**

**3.1 Союзы и производные предлоги как опознавательный признак пунктограммы.**

**3.2 Деепричастный оборот.** Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

**3.3 Причастный оборот.** Обособление определений, выраженных причастным оборотом.

**3.4 Обособленные определения и приложения.**

**3.5 Конструкции с союзом *как***

**Раздел 4. Однородные члены предложения (3 ч.)**

**4.1 Конструкции с союзом *и*.**

**4.2 Обобщающие слова при однородных членах предложения.**

**4.3 Запятая и точка с запятой между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными интонацией перечисления.**

**Раздел 5 .Предложения с обращениями, с вводными словами, междометиями, прямой речью.**

**5.1 Вводные слова, словосочетания, предложения. Обращения**

**5.2 Междометия. Слова-предложения *да* и *нет*.**

**5.3 Прямая речь.**

**5.4 Тире в простом предложении**

**Раздел 6 Пунктуация в сложном предложении**

**6.1 Двоеточие в сложных предложениях.**

**6.2 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.** Выделение на письме придаточной части сложного предложения. Запятая при сложных подчинительных союзах. Запятая и точка с запятой в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

**Отработка практических умений и навыков. Диктант.**

Творческая работа.

Семинарское занятие.

Повторение.

### 1. Тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Характеристика основных видов деятельности
<b>Раздел 1. Орфография</b>		<b>6</b>			Знать основные орфографические нормы рус. языка. Уметь соблюдать обязательные правила орфографии в письменной речи для облегчения понимания информации. Уметь опознавать слова с изученными орфограммами, безошибочно писать, расставлять знаки препинания
	Написание слов с мягким знаком после шипящих на конце слова	1			
	Написание <i>о, ё</i> после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи	1			
	Написание <i>и, ы</i> после <i>ц</i> .	1			
	Правописание корней с чередованием.	1			
	Правописание приставок	1			
	Орфограммы на стыке приставки и корня	1			
<b>Раздел 2. Морфология и орфография ( 11 ч. )</b>					
	Написание <i>не</i> с разными	1			Знать основные



	частями речи.				орфографические нормы рус. языка. Уметь соблюдать обязательные правила орфографии в письменной речи для облегчения понимания информации. Уметь опознавать слова с изученными орфограммами, безошибочно писать, расставлять знаки препинания
	Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи.	1			
	Правописание не и ни с отрицательными, неопределёнными местоимениями и наречиями.	1			
	Разграничение не и ни в предложении	1			
	Правописание сложных слов	1			
	Правописание суффиксов	1			
	Правописание окончаний существительных, прилагательных.	1			
	Отличие наречий от созвучных форм слов.	1			
	Правописание производных предлогов и союзов.	1			
	Правописание частиц.	1			
	Употребление прописных букв	1			
<b>Раздел 3. Пунктуация. Обособленные члены предложения (5 ч. )</b>					
	Союзы и производные предлоги как опознавательный признак пунктограммы.	1			Знать, что такое осложнённое предложение способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения). Уметь определять способ осложнения предложения.
	Деепричастный оборот.	1			
	Причастный оборот.	1			
	Обособленные определения и приложения.	1			
	Конструкции с союзом как	1			
	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			
	Запятая и точка с запятой между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными интонацией перечисления.	1			
<b>Раздел 5. Предложения с обращениями, с вводными словами, междометиями, прямой речью.(4 ч.)</b>					
	Вводные слова, словосочетания, предложения. Обращения	1			Знать, что такое осложнённое предложение способы осложнения предложения ( вводные и вставные конструкции, обращения, междометия). Уметь определять способ осложнения предложения
	Междометия. Слова-предложения да и нет.	1			
	Прямая речь.	1			
	Тире в простом предложении	1			
<b>Раздел 6 Пунктуация в сложном предложении (6 ч.)</b>					
	Двоеточие в сложных предложениях.	1			Знать основные признаки простых и сложных

	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1			предложений, особенности подчинительной, сочинительной и бессоюзной связи. Уметь отличать простое предложение от сложного.
	Отработка практических умений и навыков. Диктант.	1			Уметь применять на практике письма изученные правила орфографии и пунктуации
	Творческая работа.	1			
	Семинарское занятие.	1			
	Повторение.	1			



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

## ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

*Настоящим свидетельством подтверждается, что*

*учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 27  
село Львовское МО Северский район*

***Ирина Хаджиевна Нелина***

*опубликовал(а) на официальном сайте  
Всероссийского издания "Портал педагога"  
учебно-методический материал*

*Наименование материала: технологическая карта*

*Тема: Анализ эпизода "Бал в доме Фамусова"*

*Веб-адрес размещения публикации*

*<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=53591>*



Главный редактор \_\_\_\_\_

**В.В.Богданов**

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет portalpedagoga.ru. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65786. Выдано 20.05.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №53591 от 23.08.2023 г.





ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

## ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

*Настоящим свидетельством подтверждается, что*

**МБОУ СОШ № 27**

**МБОУ СОШ № 27**

**село Львовское, Северский район, Краснодарский край**

***Ирина Хаджиевна Нелина***

***опубликовал(а) на официальном сайте  
Всероссийского издания "Портал педагога"  
учебно-методический материал***

*Наименование материала: Методическая разработка по родной  
литературе*

*Тема: "В гостях у сказки"*

*Веб-адрес размещения публикации*

*<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=53593>*



Главный редактор \_\_\_\_\_

**В.В.Богданов**

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет portalpedagoga.ru. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65786. Выдано 20.05.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №53593 от 23.08.2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008398

Регистрационный номер № ..... 2004/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Нелина Ирина Хаджиевна**

с «14 февраля 2022 г. по «16 февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края)

по «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых  
ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»

в объеме **24 часа**  
(всего по часу)

Этот период обучения склад(а) из(а) занятий и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки развернутых ответов	14 часов	зачтено
Формирование навыков подготовки к оценке развернутых ответов ЕГЭ в 2022 году (экзаменационный вариант)	8 часов	зачтено

Приним(а) квалификацию (на) .....  
(наименование профессии)



Город, Краснодар

Ректор ..... И.В. Лихачева

Секретарь ..... Т.А. Каян

Дата выдачи ..... 16 февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201017422

Регистрационный номер № ..... 11353/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Нелина Ирина Хаджиевна**

с 18 апреля 2022 г. по 23 апреля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценки
Нормативное и методическое обеспечение аттестации обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Высверление обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и предметным обучением	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прош(а) стажировку в (на) .....

(наименование организации, учреждения)



Исполнитель работы на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Т.А. Каян

Город Краснодар Дата выдачи 23 апреля 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

### УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500015006

Регистрационный номер № ..... 1852/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Нелли Ирина Хаджиевна**

С. 01 февраля 2023 г. по 03 февраля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)»

в объеме: 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методы проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено

Проект(а) стажировки в (на) .....

Итоговая работа по теме: .....

И.О. Инструктор 4 ..... И.В. Дыхачева

Секретарь ..... А.В. Чеснокова

М.П. .....

Город ..... Краснодар

Дата выдачи: 3 февраля 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2303000003199

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Нелина Ирина Хаджиевна**

с 10 августа 2023 г. по 16 августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

работе учителя» (русский язык)

в объеме: 36 часов

(по учебным часам)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные и методические обеспеченные материалы обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО	19 часов	зачтено

Присвоена(а) стажировка в (на) \_\_\_\_\_ (полное наименование учреждения)

\_\_\_\_\_ (полное наименование учреждения)

тему: \_\_\_\_\_



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретари

Н.В. Борисова

Регистрационный номер № 18098/23

Город ... Краснодар

Дата выдачи 16 августа 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300003309

Регистрационный номер № 18208/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Нелина Ирина Хаджиевна**

с 16 августа 2023 г. по 18 августа 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

работе учителя» (литература)

в объеме: 36 часов

(включая часы)

За время обучения сдали(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной образовательных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Подпись) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

Подпись) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Подпись) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)



Ректор

Секретарь

Т.А. Габдук

А.И. Чухлашцева

Дата выдачи: 18 августа 2023 г.

Город: Краснодар