

«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 27 с.ЛьвовскогоМО
Северский район имени Чернышова А.Д.
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 27 с.ЛьвовскогоМО
Северский район имени Чернышова А.Д.
Замаядинова О.В.
Приказ № 227 от «27» августа 2024г.

Положение
о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков
обучающихся МБОУ СОШ № 27 с.Львовского МО Северский район
имени Чернышова А.Д.

1. Общие положения

Настоящее положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в МБОУ СОШ № 27 с.Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д. (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича (далее – МБОУ СОШ № 27) разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.1. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Таблица веса различных типов заданий).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей школы, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями учителей с учетом специфики предмета.

2.4. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Четвертная оценка выставляется обучающимся 2-9 классов, полугодовая оценка обучающимся 10-11 классов как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в учебный период по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

2.8. Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 2-9 классах), второго полугодия (в 10-11 классах).

Годовая оценка во 2-9 классах.

Приложение № 1

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4
5	4	4	5	4
4	5	5	4	5
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	3
4	3	3	4	3
3	4	4	3	4
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	2
3	2	3	2	3
3	2	2	3	2
2	3	3	2	3

Годовая оценка в 10-11 классах.

Приложение № 2

I полугодие	II полугодие	год
4	5	5
5	4	4
3	4	4
4	3	3
2	3	3
3	2	2

Округление отметок осуществляется:

- в 2-11 классах с 0,6 балла:
4,6 – оценка «5»,
4,59 - оценка «4»,
3,59- оценка «3»,
2,59 – оценка «2».

Таблица веса различных типов заданий

Количество баллов	Виды контроля	Формы контроля знаний
10 баллов	Текущие оценки	<ul style="list-style-type: none">○ Графическая работа○ Ответ на уроке○ Домашнее задание○ Сообщение по теме○ Творческая работа○ Тематическая работа○ Работа на уроке○ Грамматическое задание○ Доклад○ Работа по карточке○ Обучающая практическая работа○ Орфографическая работа○ Работа с контурными картами○ Работа с исторической картой○ Реферат○ Рабочая тетрадь (ведение)
20 баллов	Все виды самостоятельных работ	<ul style="list-style-type: none">○ Самостоятельная работа○ Диагностическая работа○ Домашнее сочинение по литературе○ Домашнее сочинение по русскому языку○ Индивидуальная работа○ Компьютерное тестирование○ Тестирование○ Техника чтения○ Письмо по памяти○ Словарный диктант○ Наизусть○ Проект○ Практическая работа○ Лабораторная работа○ Лексико-грамматический тест○ Математический диктант○ Мониторинговая работа○ Проверочная работа

30 баллов	Все виды проверочных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Контрольное списывание ○ Сочинение ○ Изложение ○ Контрольная работа ○ Всероссийская проверочная работа ○ Аудирование ○ Диагностическая контрольная работа ○ Диктант ○ Диктант с грамматическим заданием ○ Диктант с орфографическим заданием ○ Административная работа ○ Зачет ○ Зачетная практическая работа ○ Комплексная работа ФГОС ○ Контроль навыков письма: письмо ○ Контроль навыков письма: эссе ○ Контроль навыков чтения ○ Контроль навыков говорения ○ Контроль навыков аудирования ○ Контрольно-диагностическая работа ○ Контрольное изложение ○ Контрольный диктант ○ Контрольный диктант с грамматическим заданием ○ Контрольное сочинение
40 баллов	Все виды диагностических контрольных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Итоговая годовая контрольная работа ○ Итоговая контрольная работа ○ Итоговый контрольный диктант ○ Итоговое тестирование ○ Национальное исследование (НИКО)

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки.
- **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**
 Пусть в течение четверти было:
 2 контрольные работы - вес 30,
 3 самостоятельных работы - вес - 20,
 1 практическая работа - вес – 20
 3 проверки домашнего задания – вес 10
 Ученик получил:
 1. за первую контрольную – «3»,
 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
 5. 3 самостоятельная работа «н», проболев.
 6. За проверку домашнего задания - две оценки «5» и одна «4».
 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:
 «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твердую "3".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$3*30 + 2*30$ (если имеет статус обязательной работы) +
 $2*20 + 4*20 + 2*20$ (если имеет статус обязательной работы) +
 $4*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 = 530$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*30$ - первая контрольная,
 вторая контрольная, которую он пропустил (если имеет статус обязательной работы),

2-е, 3-е с весом 20 - это самостоятельные работы, третью самостоятельную пропустил (если имеет статус обязательной работы)

4-е - $4*20$ - практическая работа

5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30 + 3*20 + 20 + 3*10 = 170$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом $20(1*20)$;

$3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $530/170 = 3,1$. Очевидно, это средневзвешенная оценка.

2.9 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.