

**УЧЕБНЫЙ**

**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021  
для обучающихся 1–4 классов с ОВЗ (ЗПР)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского  
муниципального образования Северский район имени Чернышова  
Андрея Денисовича, реализующего адаптированные  
общеобразовательные программы начального общего образования в  
рамках ФГОС на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) сформирован на основе примерного учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО-2021).

В 1 - 4-х классах есть дети с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно. Обязательные коррекционные занятия для них реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);
- Федеральный закон от 19 декабря 2014 г. N 1598) «Об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №27;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

## **Организация учебного процесса**

Учебный год в Школе начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Обучение осуществляется в 2 смены: первая смена для 1,4 классов, вторая смена для 2,3 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 5-дневную неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает: в 1-х классах 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Учебный план для уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработан на нормативный срок освоения (4 года), как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для коррекционных классов учебный план разработан на 5 лет обучения, с пролонгацией в 1 дополнительном классе.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по предметам учебного плана не предусмотрена.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Класс	Предмет	Автор
3	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А
3	Математика	Алышева Т.В
3	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.
2	Математика	Алышева Т.В.
2	Чтение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.
2	Русский язык	Якубовская Э.В.
4	Чтение	Ильина С.Ю.
4	Математика	Алышева Т.В
4	Русский язык	Якубовская Э.В.
1	Букварь ч.1-2	Аксёнова А.К., Комарова С.В.
1	Математика ч.1-2	Алышева Т.В.
1	Речевая практика	Комарова С.В.
1	Мир природы и человека ч.1-2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.

### **Особенности учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план для детей, обучающихся по АООП, включает все учебные предметы, но их содержание учитывает интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (выбор фиксируется протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора организуется изучение модулей учебного курса ОРКСЭ.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается без отметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

*Учебный план обучающихся с ОВЗ в 1 и 4-х классах совпадает с учебным планом обучающихся в 1 и 4-х классов по ФГОС НОО.*

Изучение предметов обязательной части обеспечено государственными программами для общеобразовательных учреждений. Педагогами школы составлены, рассмотрены методическими объединениями школы и утверждены приказом по школе рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Коррекционно-развивающая область является обязательной *частью внеурочной деятельности* и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Для этого составляется нелинейное расписание. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Программа по предмету «Развитие речи» реализуется в объеме 1 часа в неделю во 2-4 классах.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного курса «Кубановедение» в рамках внеурочной деятельности, который проводится в 1 классах по 1 часу в неделю (33 часа в 1-х классах, 34 часа). Во 2-4 классах в год, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №27 с.Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д.», принятого на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №27 (Протокол № 1 от 29.08.2023 г., Приказ №280/1 от 30.08.2023 г.). Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугода), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых)

аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодя). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Периодичность и формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся:

- контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

- итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимое для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

- контрольные работы для обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования;

Всероссийская проверочная работа (ВПР)- проводится в качестве итоговой контрольной работы.

Контрольные работы для обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В образовательном учреждении издаются приказы по проведению контрольных работ для обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, с указанием организационных мероприятий, ответственных за организационные мероприятия, сроков их исполнения, в том числе подготовка аудиторий к проведению контрольных работ и их техническое оснащение.

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

Периодичность проведения промежуточной аттестации определена рабочей программой.

Иные формы промежуточной аттестации:

- административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы);

Административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы) проводятся, как правило, по окончании второй четверти или учебного года и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов по отдельным предметам.

График оценочных процедур утверждается ежегодно в начале учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение первого полугодия первого года

обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно провести не более одной контрольной работы.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы.

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педсовета протокол №1 от 27.08.2024 г.  
 Директор МБОУ СОШ №27 с.Львовского  
 МО Северский район имени Чернышова А.Д.  
 \_\_\_\_\_/О.В.Замаядинова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО -2021**  
**для обучающихся 1–4 классов с ОВЗ (ЗПР) 1-4 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа № 27 села Львовского муниципального образования**  
**Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича, реализующего**  
**адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования в**  
**рамках ФГОС на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	6
Кубановедение			1	1	1	3
Развитие речи			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>



<b>коррекционно-развивающую область):</b>					
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Курс «Психокоррекционные занятия»	1	1	1	1	4
Курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1	4
Курс «Дефектологические занятия»	1	1	1	1	4
Курс «Педагогическая коррекция»	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Кубановедение	1				1
«Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Разговоры о профессиях»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Тропинка к своему Я»		1	1	1	3
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Марусова Е.А.