

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского**  
**муниципального образования Северский район имени Чернышова**  
**Андрея Денисовича**

**Пояснительная записка**

Учебный план Программы (**вариант 1**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Нормативные правовые основания** для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

5. Федеральная образовательная программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

6. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

8. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

### **Организация учебного процесса**

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения Программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы Учреждения представлены в следующем варианте: V-IX классы (срок обучения – 9 лет);

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ №27 с.Львовского (№122 от 27.08.2024 г.).

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

| <b>Класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>Автор</b> |
|--------------|----------------|--------------|
|--------------|----------------|--------------|

|   |                              |                                   |
|---|------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | Чтение                       | Мальшева З.Ф.                     |
| 5 | Технология с/х труд          | Ковалёва В.А.                     |
| 5 | Природоведение               | Лифанова Т.М.                     |
| 5 | Математика                   | Перова М.Н.                       |
| 5 | Русский язык                 | Якубовская Э.В.                   |
| 6 | Природоведение               | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.      |
| 6 | Математика                   | Алышева Т.В., Амосова Т.В.        |
| 6 | Мир истории                  | Бгажнокова И.М.                   |
| 6 | География                    | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.      |
| 6 | Чтение                       | Ильина С.Ю., Головкина Т.М.       |
| 6 | Русский язык                 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. |
| 7 | Чтение                       | Аксёнова А.К.                     |
| 7 | Математика                   | Алышева Т.В.                      |
| 7 | История Отечества            | Бгажнокова И.М.                   |
| 7 | Технология.<br>Цветоводство. | Карман Н.М.                       |
| 7 | Биология                     | Клепина З.А.                      |
| 7 | География                    | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.      |
| 7 | Русский язык                 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. |
| 8 | Чтение                       | Мальшева З.Ф.                     |
| 8 | История Отечества            | Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.     |
| 8 | Русский язык                 | Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.  |
| 8 | Математика                   | Эк В.В.                           |
| 8 | География                    | Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.       |
| 8 | Биология                     | Никишов А.И. Теремов А.В.         |
| 9 | Чтение                       | Аксёнова А.К, Шишкова М.И.        |
| 9 | История Отечества            | Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.     |
| 9 | Биология                     | Соломина Е.И., Шевырёва Т.В.      |
| 9 | Русский язык                 | Якубовская Э.В.                   |
| 9 | Математика                   | Антропов А.П.                     |
| 9 | География                    | Лифанова Т.М.                     |

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение

предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» и делится по направлениям: «Столярное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Швейное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Мастерская вкуса» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в 7 классе, 4 часа в 8-9 классах.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика» и «Занимательный русский язык» в каждом классе.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного курса «Кубановедение» в рамках внеурочной деятельности, который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

### **Коррекционно-развивающая область**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе; - ритмика по 2 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся по четвертям осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации для учеников с умственной отсталостью:

1. Письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое.
2. Устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
3. Комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания предметных и личностных результатов обучающихся с легкой умственной отсталостью с 1 по 9 класс, принятого на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №27 (Протокол № 1 от 29.08.2023 г., Приказ №280/1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педсовета протокол №1 от 27.08.2024 г.  
 Директор МБОУ СОШ №27 с.Львовского  
 МО Северский район имени Чернышова А.Д.  
 \_\_\_\_\_/О.В.Замаядинова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**№ 27 села Львовского муниципального образования Северский район**  
**имени Чернышова Андрея Денисовича**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы          | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                     | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <b><i>I. Обязательная часть</i></b>   |                                     |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1 Русский язык                    | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>  |
|   | 1.2 Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>  |
| 2. Математика   | 2.1 Математика                      | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | <b>17</b>  |
|   | 2.2 Информатика                     |                           |           | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| 3.Естествознание  | 3.1 Природоведение                  | 2                         | 2         | -         | -         | -         | <b>4</b>   |
|   | 3.2 Биология                        | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
|   | 3.3 География                       | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| 4. Человек и общество   | 4.1 Мир истории                     | -                         | 2         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
|   | 4.2 Основы социальной жизни         | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
|   | 4.3 История отечества               | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| 5. Искусство  | 5.1 Изобразительное искусство       | 2                         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
|   | 5.2 Музыка                          | 1                         | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
| 6. Физическая культура  | 6.1 Физическая культура             | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>  |
| 7. Технология   | 7.1 Профильный труд                 | 6                         | 6         | 7         | 8         | 8         | <b>35</b>  |
| <b>Всего</b>  |                                     | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>147</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>     |                                     | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>147</b> |
| <b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>      |                                     |                           |           |           |           |           |            |
| Занимательная математика  |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Занимательный русский язык  |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| <b>Всего</b>  |                                     | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                     | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Коррекционные курсы</b>  |                                     |                           |           |           |           |           |            |
| Курс «Психокоррекционные занятия»   |                                     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
| Курс «Логопедические занятия»   |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Курс «Дефектологические занятия»  |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |

|                                      |           |           |            |             |           |              |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| Курс «Педагогическая коррекция»      | 1         | 1         | 1          | 1           | 1         | <b>5</b>     |
| Ритмика                              | 1         | 1         | 1          | 1           | 1         | <b>5</b>     |
| <b>Итого коррекционные курсы</b>     | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>  | <b>24</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>      |           |           |            |             |           |              |
|                                      | <b>V</b>  | <b>VI</b> | <b>VII</b> | <b>VIII</b> | <b>IX</b> | <b>Всего</b> |
| «Разговоры о важном»                 | 1         | 1         | 1          | 1           | 1         | <b>4</b>     |
| «Кубановедение»                      | 1         | 1         | 1          | 1           | 1         | <b>4</b>     |
| «Семьеведение»                       | 1         | 1         | 1          | 1           | 1         | <b>4</b>     |
| «Математическая грамотность»         | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5         | 0,5       | <b>2,5</b>   |
| «Разговоры о профессиях»             | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5         | 0,5       | <b>2,5</b>   |
| <b>Итого внеурочная деятельность</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>    | <b>4</b>  | <b>24</b>    |
| <b>Всего</b>                         | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>42</b>  | <b>43</b>   | <b>43</b> | <b>207</b>   |

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Марусова Е.А.