

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского
муниципального образования Северский район
имени Чернышова Андрея Денисовича
на 2024 – 2025 учебный год
(1-9 классы)

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РСФСР 8 июля 1980 г. N 281-М и Министерство здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. N 17-13-186 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 458.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация учебного процесса

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году в 1-4 классах установлена учебная нагрузка до 8 часов в неделю, в 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – до 11 часов в неделю, в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 села Львовского муниципального образования Северский район имени Чернышова Андрея Денисовича предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических

рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Класс	Предмет	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
1	Физкультура	Матвеев А.П.
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
1	Кубановедение	Еременко Е.Н. Кубановедение. 1 кл. Практикум.
1	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
2	Физическая культура	Матвеев А.П.

2	Кубановедение	Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум
3	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М.В. Голованова Литературное чтение. В 2-х частях
3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.
3	Технология	Лутцева Е.А. Технология
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.
3	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.
3	Кубановедение	Мирук М. Кубановедение 3 кл.
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях
4	Литературное чтение	Горецкая В.Г. и др. В 2-х частях
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., О.В. Стрельникова. и др. Английский язык. В 2-х частях
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях
4	ОРКСЭ	А.И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики.
4	ОПК	Кураев А.В. Основы православной культуры
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
4	Кубановедение	Мирук М. Кубановедение 4 кл.
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.
5	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В.
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.
5	Математика	Виленкин Н.Я., Ю Жохов В.И.

5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история
5	Биология	Пасечник В.В.
5-6	География	Алексеев А.И. Николина В.В
5	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В.
5	Физическая культура	Матвеев А.П.
5	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А.
5	Кубановедение	Трёхбратов Б.А. Кубановедение
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.
6	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И.
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.
6	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В.
6	ИЗО	Неменская. ИЗО.
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., .
6	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А.
6	Кубановедение	Трёхбратов.Б.А., Терская И.А. и др.
6-7	Физическая культура	Матвеев А.П.
7	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорювская О.В. и др. Русский язык. В 2- х частях
7	Литература	Меркин Г.С. Литература
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., . Английский язык. 7 класс
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.
7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
7	История всеобщая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.

		История нового времени
7	История России	Арсентьев М.А., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание
7	География	Климанова О.А. и др. География
7	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология
7	Физика	Перышкин А.В. Физика
7	ИЗО	Питерских А.С. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8
7	Технология (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д..Технология. Индустриальные технологии
7	Технология (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
7	Кубановедение	Кубановедение: Учебник. 7 кл. Авторы: Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М
7	Информатика	Босова Л,Л.

Особенности индивидуального учебного плана

МБОУ СОШ №27 организует обучение на дому учащихся на основании следующих документов:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора с просьбой организовать обучение на дому или в медицинской организации;
- согласование со специалистом управления образования о переводе учащегося на обучение на дому или в медицинской организации;
- приказ директора МБОУ СОШ №27.

Школа определяет вариант организации обучения учащихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей).

Отношения между МБОУ «СОШ №2» и родителями (законными представителями) учащегося оформляются договором об организации освоения общеобразовательных программ в форме обучения на дому или в медицинской организации. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

На основе учебного плана школы заместителем директора по УВР разрабатывается индивидуальный учебный план, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

Объём общей учебной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития и характера протекания заболевания, но не превышает максимальную допустимую аудиторную нагрузку, установленную «СанПин» (рекомендовано в размере 8 часов в неделю для 1-4 классов, 10 часов - 5-9 классов, 12 часов - 10-11 классов), включая промежуточную и итоговую аттестацию.

Расписание занятий составляется классным руководителем и заместителем директора по УВР на основе индивидуального учебного плана, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

При невозможности организовать обучение на дому по неудовлетворительным жилищно-бытовым условиям, а также в целях недопущения изоляции ребёнка, длительно учащегося на дому, от детского коллектива и формирования у него патологической замкнутости занятия могут проводиться в ОО или комбинированно (часть занятий проводится в ОО, часть - на дому).

Форма проведения занятий отражается в договоре, а также может быть указана в заявлении родителей (законных представителей).

Приказом директора назначаются учителя, работающие с учащимся на дому. Преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе, либо учителям с меньшей нагрузкой. При невозможности организовать обучение на дому силами педагогического коллектива ОО, администрация имеет право привлечь педагогических работников, работающих в других ОО.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного курса «Кубановедение» в 1-3, 5-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4,9 классе в рамках внеурочной деятельности в количестве 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Информатика и IT» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5,6 классах.

Учебный предмет «Русская словестность» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 7,8 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Порядок организации промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся на дому, определяется следующими нормативными документами:

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятого на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №27 (Протокол № 1 от 29.08.2023 г., Приказ №280/1 от 30.08.2023 г.);
- «Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся», принятого на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №27 (Протокол № 1 от 27.08.2024 г., Приказ №227 от 27.08.2024 г.)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, сроках и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации МБОУ СОШ №27.

Текущий контроль знаний по предметам осуществляется ежеурочно, отметки выставляются в журнал обучения на дому.

Промежуточная аттестация по предметам, предусматривающим, согласно учебному плану и заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, самостоятельное изучение, осуществляется на основе результатов выполнения заданий, предложенных учителем-предметником,

работающим в данном классе. Объем заданий определяется учителем-предметником, исходя из программы по предмету.

Формами заданий для проведения промежуточной аттестации по предметам, предусматривающим самостоятельное изучение, могут быть проектная работа, реферат, комплексная работа, тест, практическая или лабораторная работа, устный опрос и др.

Форму проведения промежуточной аттестации по предметам, предусматривающим самостоятельное изучение, определяет учитель-предметник, согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося, с самим обучающимся.

Дети, обучающиеся на дому, или его родители (законные представители) имеют право на получение консультации учителя-предметника по предмету, находящемуся на самостоятельном изучении.

Отметка о результатах промежуточного контроля знаний по предмету самостоятельного изучения, выставляется в классный журнал на странице предмета учителем- предметником.

На каждого обучающегося оформляется журнал обучения на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором МБОУ СОШ №27, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал обучения на дому. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала обучения на дому, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из ОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	2	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	0,25	0,75	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	12,5	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹				
Кубановедение		0,5	0,5	1
Итого к финансированию:		8	13	21
Направления внеурочной деятельности (инклюзивно)				
«Разговоры о важном»				1
«Математическая грамотность»				0,5
«Читательская грамотность»				0,5
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Разговоры о профессиях»				0,5
«Орлята России»				1
«Тропинка к своему Я»				1
Итого:				5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ВТОРОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2,5	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	0,25	0,75	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	14,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Кубановедение</i>		0,5	0,5	1
Итого:		8	15	23
<i>«Разговоры о важном»</i>				1
<i>«Математическая грамотность»</i>				0,5
<i>«Читательская грамотность»</i>				0,5
<i>«Основы финансовой грамотности»</i>				0,5
<i>«Разговоры о профессиях»</i>				0,5
<i>«Орлята России»</i>				1
<i>«Тропинка к своему Я»</i>				1
Итого:				5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	3	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1,5	2	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	0,5	1,5	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	0,25	0,75	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		7,5	14,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Кубановедение		0,5	0,5	1
Итого:		8	15	23
«Разговоры о важном»				1
«Математическая грамотность»				0,5
«Читательская грамотность»				0,5
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Разговоры о профессиях»				0,5
«Орлята России»				1
«Тропинка к своему Я»				1
Итого:				5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ЧЕТВЁРТОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-		-	-	-
Итого:		8	15	23
«Разговоры о важном»				1
«Кубановедение»				1
«Математическая грамотность»				0,5
«Читательская грамотность»				0,5
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Разговоры о профессиях»				0,5
«Орлята России»				1
«Тропинка к своему Я»				1
Итого:				6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПЯТОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	5
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	География	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9	18	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Кубановедение		0,5	0,5	1
Информатика и ИТ		0,5	0,5	1
Итого:		10	19	29
«Разговоры о важном»				1
«Семьеведение»				1
«Прикладная математика»				1
«Тайны слова»				1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»				1
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Я и моя профессия»				0,5
Итого:				6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ШЕСТОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	4,5	6
	Литература	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9	19	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Кубановедение		0,5	0,5	1
Информатика и ИТ		0,5	0,5	1
Итого:		10	20	30
«Разговоры о важном»				1
«Семьеведение»				1
«Прикладная математика»				1
«Тайны слова»				1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»				1
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Россия-мои горизонты»				1
Итого:				6,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СЕДЬМОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	4
	Литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2,5	3,5	3
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	1
	Физика	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9	21	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Кубановедение	0,5	0,5	1
Русский язык и литература	Русская словесность	0,5	0,5	1
Итого:		10	22	32
«Разговоры о важном»				1
«Семьеведение»				1
«Прикладная математика»				1
«Тайны слова»				1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»				1
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Россия-мои горизонты»				1
Итого:				6,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ВОСЬМОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	0,5	1,5	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,5
	Родная литература	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1,5	2
	Физика	1	1	2
	Химия	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75	1
Итого:		9,5	21,5	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонаучные предметы	Кубановедение	0,25	0,75	1
Русский язык и литература	Русская словесность	0,25	0,75	1
Итого:		10	23	33
«Разговоры о важном»				1
«Семьеведение»				1
«Прикладная математика»				1
«Тайны слова»				1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»				1
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Россия-мои горизонты»				1
Итого:				6,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕВЯТОГО КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	2,5	3
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	1,5	2
	Физика	1	2	3
	Химия	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1
Итого:		11	21,5	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-		-	-	-
Итого:		11	21,5	33
«Разговоры о важном»				1
«Семьеведение»				1
Кубановедение				1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»				1
«Основы финансовой грамотности»				0,5
«Россия-мои горизонты»				1
Итого:				6,5