

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Администрация муниципального образования Северский район муниципальное**  
**бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**  
**№27 села Львовского муниципального образования Северский район имени**  
**Чернышова Андрея Денисовича**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Бережная Н.В.

Протокол №1 от

26.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ Гофман Е.В.

Протокол педсовета

№1 от 27.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.В.Замаядинова

Приказ №227 от 27.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**  
**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Молоканова Александра Михайловна,  
учитель истории

**село Львовское 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «История: теория и практика» для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX в.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс). Для сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления

ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Ориентация на проблемное изложение, на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса, способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умению аргументировать свою точку зрения, знания, полученные в одной ситуации использовать в другой, развивая творческие способности. Элективный курс «История: теория и практика» призван расширить диапазон знаний старшеклассников по истории.

Согласно действующему федеральному базисному учебному плану и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 27, рабочая программа курса «История: теория и практика» предусматривает обучение в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

**В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:**

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

**Основные методы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.
- 

**Формы контроля уровня достижений учащихся:**

- тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий);

- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты и др.).

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

### 10 класс (34 часа)

#### **Введение (1 ч.)**

Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

#### **Россия с древности до конца XIII в. (11 ч.)**

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

**Занятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.** Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII вв.** «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели

Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Россия с начала XIV до конца XVI вв. (10 ч.)**

**Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.** Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.** Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI вв.** «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Россия в XVII-XVIII вв. (10 ч.)**

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.** Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Заключительное занятие (2 ч.)**

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

## **11 класс (34 часа)**

### **Россия в XIX веке (11 ч.)**

**Внутренняя и внешняя политика Александра I.** Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

**Восстание декабристов.** Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное

общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

**Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.** Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

**Общественная мысль в 1830-1850 гг.** «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

**Русская культура в первой половине XIX века.** Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

**Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.** Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

**Общественное движение второй половины XIX вв.** Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

**Внутренняя и внешняя политика Александра III.** Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

**Культура второй половины XIX в.** Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

**Контрольная работа по теме «Россия в XIX в».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Россия в первой половине XX века (10 ч.)**

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.** Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.** Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

**Культура в начале XX века.** Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Россия в Первой мировой войне.** Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

**Великая российская революция.** Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

**Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.** Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

**Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.** Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.** СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

**Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 ч.)**

**СССР в первое послевоенное десятилетие.** «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

**СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.** Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

**СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

**СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.** М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

**Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.**

**Россия в 1992 – 2008 гг.** Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

**Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Заключительное занятие (2ч.)**

**Пробный ЕГЭ 2 часа.** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>10 класс – 34 часа</b>				
1	Введение	1	Вводная лекция	
<b>Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 11 часов</b>				
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
5	Русь при первых князьях	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
6	Культура древней Руси.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
7	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
8	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
9	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
10	Культура XII-XIII вв	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
11-12	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	2	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
<b>Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 10 часов</b>				
13	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
14	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
15	Завершение объединения русских земель	1	Лекция с	Решение практических

	и образование Российского государства		элементами беседы	заданий части А, В, С
16	Россия при Иване IV	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
17	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
18-19	Смута	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
20	Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
21-22	Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.»	2	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
<b>Тема «История России XVII-XVIII вв.» 12 часов</b>				
23	Первые Романовы	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
24	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
25	Внешняя политика России в XVII веке	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
26	Культура России в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
27-28	Россия при Петре I	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
29	Период дворцовых переворотов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
30	Внутренняя политика Екатерины II	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
31	Россия в войнах второй половины XVIII века	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
32	Культура России в XVIII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
33-34	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв.»	2	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>11 класс – 34 часа</b>				
<i>Тема «Россия в XIX веке» 11 часов</i>				
35	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
36	Восстание декабристов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
37	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
38	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
39	Русская культура в первой половине XIX века.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
40-41	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
42	Общественное движение второй половины XIX вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
43	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
44	Культура второй половины XIX в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
45	Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
<i>Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов</i>				
46	Социально-экономическое и	1	Лекция с	Решение

	политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.		элементами беседы	практических заданий части А, В, С
47	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
48	Культура в начале XX века	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
49	Россия в Первой мировой войне.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
50	Великая российская революция.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
51-52	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
53	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
54-55	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
56	Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
<b>Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов</b>				
57	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
58	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
59-60	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
61-62	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С

63	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
64-65	Россия в 1992 – 2008 гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
66	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В, С
<b>Итоговый контроль – 2 часа</b>				
67-68	Пробный ЕГЭ	2		Решение практических заданий части А, В, С

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Жукова Л. В. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие / Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
2. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы / М.Н. Зуев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, 2008.
4. Степанищев А.Т., Н.М. Белозёров. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие / А.Т. Степанищев, Н.М. Белозёров. – М.: Дрофа, 2011.
5. Трифонова Н.О., Иванов С.С. История России IX-XXI вв. в датах / Н.О. Трифонова, С.С. Иванов. – М.: Эксмо, 2013.

#### **Список литературы для учителя:**

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.- <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>
3. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
4. Данилов, А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 1.
5. Журин, И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся // Преподавание истории в школе. -2008. - № 5.
6. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 5.
7. Капустняк, А.Г. О государственной аттестации выпускников 9 классов в условиях введения единой независимой оценки качества образования // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 8.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2000.
9. Тороп, В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание истории в школе. 2007. - № 2.

#### **Цифровые образовательные ресурсы по обществознанию:**

1. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.

Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.1september.ru> – газета «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://www.ug.ru>-«Учительская газета».