

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Администрация муниципального образования Северский район муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№27 села Львовского муниципального образования Северский район имени
Чернышова Андрея Денисовича

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Бережная Н.В.

Протокол №1 от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УМР

_____ Гофман Е.В.

Протокол педсовета

№1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ О.В.Замаядинова

Приказ №227 от 27.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ»
ДЛЯ 11 КЛАССА

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бережная Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы

село Львовское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык : готовимся к ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2022 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2022 год).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Место курса в образовательном процессе.

Курс ««Русский язык: готовимся к ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Содержание программы элективного курса.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ 2019.

Подготовка к заданиям 1-26.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Паронимы, синонимы, антоним. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24,25)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24,25)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению – задание 27

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Диагностическая работа в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Календарно - тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ 2019.	1
Подготовка к заданиям 1-26		
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
3-4	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	2
5	Лексические выразительные средства. Фразеология	1
6-7.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	2
8.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	1
9.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
10.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
11	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
12	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1
13	Орфография. Орфографические нормы.	1
14	Орфография. Орфографические нормы.	1
15	Орфография. Орфографические нормы.	1
16	Орфография. Орфографические нормы.	1
17	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	1
18	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	1
19	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
20-21	РР. Текст. Стили и типы речи.	2
Подготовка к сочинению(задание 27)		
22-23	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	2
24-25	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	2
26	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	1
27	РР. Способы аргументации собственного мнения.	1
28	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
29	РР. Практикум по написанию сочинения.	1
30	РР. Практикум по написанию сочинения.	1
31-33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	3
34	Итоговое занятие. Коррекция ошибок.	1

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученики должны иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Единый государственный экзамен 2019. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2019.
2. ЕГЭ-2018. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2019.
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.
4. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2019. Русский язык.

Методическая литература:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы (авторы-составители: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.). – М.: Просвещение, 2015.
- 2 Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. –М.: Вако, 2012.
- 3.Тропкина Л. А. Русский язык. 11 класс: Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2010. - 72 с.

Учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническая база.

- *компьютер*
- *проектор*
- *экран*
- *интерактивная доска*